

# 新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间

## 移动应用开发专业教学实施方案

为全面贯彻落实《湖南石油化工职业技术学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间教学组织总体方案》，实现“停课不停教、停课不停学”，确保疫情防控期间教学任务不减，教学质量不降。移动应用开发专业结合实际，特制定本教学实施方案。

### 一、工作目标

以学校教学组织总体实施方案为依据，动员移动应用开发专业校内专任教师和企业兼职教师积极开展多种形式的在线教学活动；利用信息化蓝墨云班课网络平台为教学手段，按照“分类实施、分步推进、边试边改”的原则，开展学生心理健康和专业教学工作；教师通过线上平台直播和录播等形式的教学资源分享，学生们通过线上听课、自学和讨论等活动，实现“停课不停教、停课不停学”。积极探索线上课程建设，提高教师信息化水平，提升教育教学质量。

### 二、成立移动应用开发专业教学工作小组

组长：柴中奎

副组长：胥胜林、肖丹

成员：韦祥、夏维、张玉辉、陈欣博、周元平

职责：负责制定疫情防控期间移动应用开发专业教学工作方案，落实疫情防控期间教学工作计划与任务，组织疫情防控期间的教学工作，监督考核疫情防控期间的教学工作。

### 三、调整教学计划

#### （一）延迟开学期间教学安排

##### 1. 理论教学具体安排

根据本专业实际教学任务、资源设施和师资配备情况，确定 8 门专业核心课为本次疫情防控期间的在线教学课程，课程统一选用蓝墨智能云教学平台，结合微信、QQ 等多种方式，以班级为单位实现录播或直播在线教学，课程教学安排计划见表 1。

表 1 移动应用开发专业教学安排表

序号	课程名称	授课教师	学习平台	班级	线上教学周课时数
1	Java 语言编程基础	陈欣博	云班课+腾讯课堂	移动 3191	4
2	Java 语言编程高级	陈欣博	云班课+腾讯课堂	移动 3181	4
3	JavaWeb 应用开发	陈欣博	云班课+腾讯课堂	移动 3181	4
4	数据库技术	周元平	云班课+腾讯课堂	移动 3191	4
5	安卓开发基础	周元平	云班课+腾讯课堂	移动 3181	4
6	ASP.NET 动态网站设计	夏维	云班课+腾讯课堂	移动 3181	4
7	JavaScript 技术	赵维阳	云班课+腾讯课堂	移动 3191	4
8	Linux 系统管理	胥胜林	云班课+录播	移动 3181	4

## 2. 实践教学具体安排

### (1) 顶岗实习安排

本专业所有顶岗实习学生年前均已回到家中，现暂停所有学生到企业进行顶岗实习。已经跟顶岗实习企业联系好，待疫情结束后再依据实际情况安排。疫情防控期间，要求学生在家坚持每日报告自身的健康情况，完善学校顶岗实习平台相关资料，指导教师要做好学生的心理疏导工作，加强对顶岗实习的过程考核与评价等。顶岗实习指导老师与学生安排见表 2。

表 2 2017 级移动应用开发专业学生顶岗实习、毕业设计安排表

序号	学号	姓名	指导教师
1	201703150107	向颖丽	柴中奎
2	201703150109	卢韶彬	

3	201703150128	张胜良		
4	201703150137	余泽宇		
5	201703150138	郑厚卿		
6	201703150119	易延群		
7	201550202002	袁德海		
8	201703150136	梁承叶		
9	201703200313	吴邦民		
10	201703150104	谢小昕		
11	201703150106	丁子旋		胥胜林
12	201703150102	沈林林		
13	201703150132	罗飞龙		
14	201703150129	王汶祥		
15	201703150126	龙琴芳		
16	201703150118	米旭明		
17	201703150124	谢圣毛		
18	201703150114	张锐		
19	201703150108	熊涛		
20	201703150103	黄明明		
21	201703150135	艾琰亮	夏维	
22	201703150105	凌明珠		
23	201703150111	彭锬成		
24	201703150130	陈灿		
25	201703150110	吴敏		
26	201703150116	邝胜东		
27	201703150117	陈飞		
28	201703150115	蒋宇星		
29	201703150125	刘杰		
30	201703150122	王强金		
31	201703150121	唐根海	韦 祥	
32	201703150123	杨颖		
33	201703150101	刘霖		
34	201703150131	刘杰		
35	201703150112	田帅		
36	201703150113	熊恩波		
37	201703150139	吴显		
38	201703150127	黄锐峰		
39	201703150133	杨洋		
40	201703150134	刘志炜		

## (2) 毕业设计指导安排

按省教育厅、学校相关文件要求和二级学院的安排，移动应用开发专业前期已完成毕业设计课题选定和任务书的下达，学生已完成成

果报告（书）的初稿，当前应充分利用微信群、QQ群和电话等方式与学生进行沟通，通过远程指导要求学生完善并上交毕业设计资料，并做好资料收集等工作。疫情防控期间，尽量不延迟毕业生的毕业时间，原则上不组织毕业设计答辩和评审，如确有需要，采用网络方式进行。毕业设计指导老师与学生安排见表 2。

## （二）正式复课以后教学安排

1. 教师总结经验，根据线上各课程完成情况和在线学习过程中暴露的共性问题，及时调整教学方式或内容，利用晚上或周末补足课程线下课时数，表 1 中《Java 语言编程基础》、《Java 语言编程高级》、《安卓开发基础》、《ASP.NET 动态网站设计》补课数均为 2 节/周。

2. 按学院复课后教学课表完成教学任务。专任教师做好学期工作计划、教学进程表，修改授课计划，组织好学生实习实训，提前备好两周课，坚持集体备课，保质保量完成教学任务。

## 四、具体措施

1. 合理调整教学计划，统筹安排线上线下教学学时，确保计划落到实处，为蓝墨智能云线上教学工作开展做好准备。

2. 合理选择适合线上教学内容，提前准备好线上资源供学生学习，通过学生自学、提问、完成作业和教师答疑、互动等活动来完成教学任务，确保达到和线下一样的教学效果。

3. 线上教学试运行一周后，教师总结经验，根据学生在线学习过程中暴露的共性问题，及时调整教学方式或内容，至延迟开学结束。

### 4. 建立考核评价制度

#### （1）教师考核

教师线上教学效果的考核指标是：线上平台中的教学资源情况、学生评教、教学任务布置、辅导答疑等开展情况，两级督导监督检查情况等。具体是：

1) 至少提前 2 天通过教学平台向学生发送学习任务，进行关键

知识点讲解、作业设计等教学活动。

2) 提供实时辅导，提供线上答疑；每个线上教学资源在线交互式教学活动或线上答疑辅导不得少于 2 次，布置学习任务不得少于 1 次。

3) 利用后台学生学习大数据跟踪学生学习状况。

4) 两级督导监督检查中发现存在突出问题或评价为不合格的，将取消任课教师当年的校级优秀教师评选资格且教学质量评价不能获得良好及以上等级。

## (2) 学生考核

延期开学期间学生在线学习情况考核指标是：学生登陆平台次数、在线学习时长、教学任务完成情况、在线测试情况、小组讨论及互评、考勤等，具体是：

1) 积极参加学校组织的线上学习培训，熟练掌握平台使用方法。将延期开学期间学生在线学习情况评价结果纳入课程考核总成绩中，占总成绩不少于 20%。

2) 按照任课教师要求加入线上班级或群组，按时登录网络教学平台完成教学任务，无故不参加任课教师组织的线上教学活动将被扣除课程平时成绩，累计 3 次，本门课程平时成绩记为 0 分。

3) 线上学习时长不得低于课程学习时长，每周参与讨论次数不得少于 1 次/门，观看教学视频，浏览辅导材料，按时完成线上作业、测试等学习任务将按照一定比例计入课程最终成绩。

经管信息学院

移动应用开发专业

2020 年 2 月 10 日