

新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间

新能源汽车技术专业教学实施方案

为全面贯彻落实《湖南石油化工职业技术学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间教学组织总体方案》，实现“停课不停教、停课不停学”，确保疫情防控期间教学任务不减，教学质量不降。新能源汽车技术专业结合实际，特制定本教学实施方案。

一、工作目标

以教育部教育厅关于新型冠状病毒疫情防控相关指示精神为指导，根据学院关于防疫期间工作的统一部署，按照《机电工程学院疫情防控延迟开学教学组织实施方案》要求，在疫情防控期间严格推迟开学，调整春季学期教学计划，遵照“推迟开学不停学”的要求，按照“分类实施、分步推进、边试边改”的原则，充分发挥“互联网+教育”信息化教学作用，统筹利用各种网络教学平台和教学资源，实施在线教学，落实“停课不停学、停课不停教”工作安排，坚持防控期间“教学标准不降，教学质量不减”的工作要求，在全面做好疫情防控工作的基础上，有条不紊地开展各种形式的教学活动。

二、成立新能源汽车专业教学工作小组

组 长：彭建新

副组长：曾建平（企业）

成 员：刘学芹、高莉莉、吴 宽、梁 焯、常泽楠、朱 勇、张 峰

职 责：全面组织开展疫情防控期间新能源汽车技术专业学生的线上教学工作，做好各方面的协调与教学监控管理，及时掌握学生学习动态情况，实现“停课不停教、停课不停学”的工作目标。

三、调整教学计划

（一）延迟开学期间教学安排

1. 理论教学（含仿真教学）具体安排

针对疫情防控期间延迟开学的突发情况，新能源汽车技术专业结合实际，合理调整理论教学、实践教学的时间安排，采用线上教学和虚拟仿真的方式启动实施在线授课、线上辅导、讨论、答疑等活动，具体课程安排见表 1。

表 1 新能源汽车技术专业课程教学安排表

序号	课程名称	授课教师团队	学习平台	班级	周课时
1	汽车电工电子技术（二）	高莉莉、梁焯、刘学芹、彭建新	云班课+腾讯课堂	新能源 31901(55 人)、新能源 31902(55 人)、新能源 31903(56 人)、新能源 31904(54 人)	4
2	汽车机械基础	常泽楠	云班课+腾讯课堂	新能源 31901(55 人)、新能源 31902(55 人)、新能源 31903(56 人)、新能源 31904(54 人)	4
3	汽车构造	吴宽	云班课+腾讯课堂	新能源 31901(55 人)、新能源 31902(55 人)、新能源 31903(56 人)、新能源 31904(54 人)	4
4	新能源汽车电机及控制系统检修	朱勇、张峰	云班课+腾讯课堂	新能源 31901(55 人)、新能源 31902(55 人)、新能源 31903(56 人)、新能源 31904(54 人)	4

2. 实践教学具体安排

新能源汽车专业属于 2019 年新开专业，目前无顶岗实习和毕业设计安排，其他实践教学活动中学生返校后另行安排。

（二）复课以后教学安排

各专任教师按照学校、二级学院的相关要求做好随时复课准备，复课后专任教师做好后阶段工作计划，课程团队集体商讨后阶段教学内容，制定授课计划，组织安排好《钳工实训》、《汽车电工电子技术实训》两周实践教学以及各门专业课程中的实践部分教学，坚持集体备课，继续搞好课程资源建设，保质保量完成教学任务。

四、具体措施

为了落实本专业教学任务，提高教学质量，结合专业实际情况，

特制定本具体措施。

1. 加强学习、统一思想认识

认真学习上级部门文件精神 and 学院党委决策部署，统一思想认识，明确要求，共同研究落实疫情防控期间延迟开学相关教学工作。

2. 建立线上班级，熟练掌握平台使用方法

根据学院对接的蓝墨云平台，认真学习相关讲座内容，努力实践，提高在线教学能力；创建云班课，与班主任联系，指导学生下载“云班课”APP,加入云班课，并建立课程微信群或QQ群，要求学生学习云班课用户手册，掌握平台基本功能的使用方法，提前做好线上学习相关准备工作。

3. 组建课程团队，研读教材，制定合理的教学计划

根据同年级同门课程组建教学团队，确定在线课程负责人，共同开展备课及资源准备工作，对照课程标准，通读教材内容，从整体上把握教材知识体系、脉络结构和各部分之间的联系，把握课程整体目标和阶段目标。在此基础上，理解教材、吃透教材、能够对教材进行灵活的加工处理，制定切实可行的授课计划。

4. 强化整合，集中力量开发网上教学的各类资源

课程团队要在熟悉教材、课程标准、课程结构体系、课程知识点分布的基础上，在熟知课程现有资源的情况下，充分整合相关在线教学平台提供的课程资源、立项建设的国家及省级专业教学资源库和省级精品在线开放课程等网络教学资源，有侧重的搞好必要的媒体资源建设，媒体资源的建设要尽量体现图文并茂这一网络媒体的优势，形成内容创新，形式多变，互动性强的媒体资源库。

5. 精心策划，搞好课程在线教学设计

课程组应通过视频会议、电话会议等进行远程集体备课，结合课程特点探讨线上直播教学设计，设计教学单元、教学互动环节、课堂测试、作业和答疑形式等，编制教学日历（建议一个时段二节

课，直播讲课总计至少 45 分钟，其余时间可以安排互动、练习、辅导答疑等）。

6. 充分准备，搞好课程在线教学实施

要求每次课前做好在线直播的各项准备工作，提前 15 分钟调试好设备，并应有设备和网路故障的应急预案，保证教学顺利进行。课程教学结束后及时把在线教学录制的视频资料发布到云班课，以便因特殊原因没能及时进班听课的学生学习及课后巩固。

7. 制定考核标准，从严要求学生积极配合在线教学

线上教学考核成绩可占总成绩的 30%~50%，在线学习、互动、作业及小测等成绩的分值分配由任课教师设计。对于无故不参加任课教师组织的线上教学活动将被扣除课程平时成绩，累计 3 次，本课程平时成绩记为 0 分。

8. 开展线上检查与在线教学的教学研究，提高在线教学水平

开课第一周，利用云班课网络教学管理平台对本教研室的教师开展教学检查，主要检查班课资源的合规性，师生互动频率、课后辅导及批改作业情况。

开展在线教学的理论研讨，形成系统的在线教学理论框架；开展在线教学的实践研讨，解决在线教学各环节的结合的不到位的问题。待疫情结束后，各任课教师应结合线上教学经验，进一步完善各类课程的线上教学模式，推进各类在线课程建设，将线上线下混合式教学作为常态教学模式，努力提高在线教学水平。

机电工程学院
新能源汽车技术专业
2020 年 2 月 10 日