

2020年新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间

石油炼制技术专业教学实施方案

为全面贯彻落实《湖南石油化工职业技术学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间教学组织总体方案》，实现“停课不停教、停课不停学”，确保疫情防控期间教学任务不减，教学质量不降。石油炼制技术专业结合实际，特制定本教学实施方案。

一、工作目标

以教育部、教育厅、学校、石化工程学院关于新型冠状病毒疫情防控相关指示精神为指导，遵照“推迟开学不停学”的要求，适时调整春季学期教学计划。利用学校已有的蓝墨智能云教学平台及云教材资源，整合各级教育资源公共服务平台和各类开放性、公益性网络直播平台教学资源，推出在线课程供学生学习，确保“停课不停教、停课不停学”目标的顺利实现。

采用线上教学和虚拟仿真的方式启动实施在线授课、线上辅导、讨论、答疑等活动，切实做好疫情防控期间在线教学工作。确保防控期间教学任务不减，教学质量不降。以全面推行网络教学为契机，完善线上课程建设，深化三教改革，探索线上线下混合式常态教学，全面提高学院教育教学质量。

二、成立石油炼制技术专业教学工作小组

组长：廖有贵

副组长：薛金召

成员：宋海霞、张晓磊、张洪旭、李郑鑫、张艳娟

职责：全面组织开展石油炼制技术专业疫情防控期间教学工作，承担相应线上课程教学任务，严格要求学生，确保教学效果。

三、调整教学计划

（一）延迟开学期间教学安排

1. 理论教学（含仿真教学）具体安排

针对疫情防控期间延迟开学的突发情况，石油炼制技术专业结合实际，合理调整理论教学、实践教学的时间安排，采用线上教学和虚拟仿真的方式启动实施在线授课、线上辅导、讨论、答疑等活动。具体课程安排如下表。

序号	课程名称	使用平台	授课方式	周学时	行政班级	上课人数	课程负责人	起止周
1	石油化工安全技术	蓝墨云+腾讯课堂	直播+录播	2	应化 31801、31802 石化 31801、31802、31803、31804、5161、5162、5163、5164；化安 31801；炼油 31801	440	廖有贵	1-4
2	炼油化工单元基础知识	蓝墨云+腾讯课堂	直播+录播	4	仪表 31901	21	张艳娟	1-4
3	石油炼制技术	蓝墨云+腾讯课堂	直播+录播	4	石化 5171、5172、5173	135	张洪旭	1-4

2. 实践教学具体安排

（1）顶岗实习安排

在疫情防控期间高度重视学生实习实训期间的管理，全面摸排风险，分类加强管控，做好心理辅导。目前在家的学生暂缓返回实习单位，具体返回时间由就业部门与各实习单位商议确定，在企业实习的学生应按企业要求做好自身防护。各指导教师应加强对顶岗实习学生的关心，做好行程管理，及时上报有关信息，加强对顶岗实习的过程考核与评价。

（2）毕业设计指导安排

毕业设计，如期完成。按省教育厅、学校相关文件要求和二级学院统一安排，组织好石油炼制技术专业毕业生的毕业设计，尽量不延

迟毕业生的毕业时间。做好指导教师选派，组织石油炼制技术专业教师利用信息技术，指导学生做好选题开题、资料收集等工作，通过远程指导做好毕业设计的前期工作。疫情防控期间，原则上不组织毕业设计答辩和评审，如确有需要，应充分利用网络视频、音频和电话等方式进行。

（二）正式复课以后教学安排

各专任教师按照学校及二级学院的相关要求做好随时复课准备，复课后专任教师做好学期工作计划、课程表、教学进程表，修改授课计划，组织好学生实习实训，提前备好两周课，坚持集体备课，保质保量完成教学任务。

四、具体措施

为了提高教学质量，保质保量完成教学任务，结合专业实际情况，特制定本具体措施。

1、认真制制订 1-4 周疫情防控期间及学期授课计划，主要做到以下几点：

（1）仔细研究课程标准，制定疫情防控期间临时教学标准。

（2）制定教学计划。结合专业实际，考虑到学生学习时间的合理安排，将线上授课时间控制在 18 课时左右，采用线上教学和虚拟仿真的方式启动实施在线授课。同时，学生在教师的帮助下，根据课程教学目标要求，结合自己的基本情况，制定与自身生活相符的、具有个性化的个人的学习计划。

2、认真备课

在课程团队负责人的带领下，通过网上视频交流，刻苦专研教材内容，理清各单元教学内容，制作线上授课相适应的教学素材（PPT、录屏等），尤其强调结合疫情现状、学生心理素质开展有效的课程思政教学。

3、培养提高网络授课技能

认真组织教师参与到学校开展的视频会议、网络培训、操作说明培训、网络示范授课等，分层次、多形式的做好教师动员与培训，必要时，聘请网络教学经验丰富的老师为困难教师视频辅导，确保全体教师能掌握授课平台的操作与使用。以班为单位，通过微信推送等多种方式，培训学生对云班课常用功能的使用。

4、师生交流

学生在学习过程中，遇有学习上的困难和学术方面的问题时，可以利用网络教学平台和其他各类通信手段与任课教师进行交流。

5、建立学生协作学习小组

学生在教师的指导下，通过学习小组、学习论坛或完成特定任务等形式，与其他学生所进行的有组织的共同学习；

6、客观评价教学质量

通过二级学院的督导评价，结合学生评教等手段，考核教师的教学质量。

石化工程学院
石油炼制技术专业
2020年2月10日