



湖南石油化工职业技术学院



高等职业教育质量年度报告（2020）

二零一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对湖南石油化工职业技术学院（湖南石化职院）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 25 日

目 录

1. 学生发展.....	6
1.1 育人成效.....	6
1.1.1 基本素养	6
1.1.2 实践能力	8
1.1.3 身心素质	9
1.1.4 学生服务	10
1.2 就业质量.....	10
1.2.1 就业率	10
1.2.2 专业相关度	11
1.2.3 就业起薪点	12
1.2.4 就业满意度	13
1.3 成长成才.....	14
1.3.1 毕业生三年后月收入	14
1.3.2 职位晋升	15
1.3.3 职业稳定性	16
1.4 创新创业.....	17
1.4.1 创新能力	17
1.4.2 创新创业教育	18
1.4.3 自主创业	18
1.5 计分卡.....	18
2. 教学改革.....	19
2.1 立德树人.....	19
2.1.1 思想政治教育	19
2.1.2 “三全”育人	20
2.1.3 劳动教育	21
2.1.4 工匠精神培育和传承	22
2.2 专业群建设.....	22
2.2.1 优化调整专业结构	22
2.2.2 校企共建实践教学基地	23
2.2.3 校企共建精品课程	24
2.3 校企双元育人.....	24
2.4 “1+X” 证书制度试点	26
2.4.1 院校试点	26
2.4.2 专业探索	27
2.5 院校治理.....	27
2.5.1 加强党的领导	27
2.5.2 提升治理能力	29
2.5.3 关键领域改革	29
2.6 教师队伍.....	30
2.6.1 队伍结构较为合理	30
2.6.2 “双师型”教师培养培训	30
2.6.3 名师大师队伍建设	32

2.6.4教学创新团队建设	32
2.7 教材教法改革	32
2.7.1 标准建设	33
2.7.2 模块化教学	33
2.7.3 信息技术应用	34
2.7.4 教材改革	34
3. 政策保障	35
3.1政策创新	35
3.1.1 政策落实	35
3.1.2 改革举措	35
3.1.3 发展环境	36
3.2 专项引导	36
3.2.1积极实施国家职教项目	37
3.2.2 持续推进高水平高职学校建设	37
3.2.3 着力建设高水平专业群	37
3.3 质量保障	38
3.3.1 全面推进教学工作诊改	38
3.3.2 不断完善两项抽查制度	39
3.3.3建立建全教学管理制度	39
3.4经费保障	40
4. 国际交流	40
4.1 境外办学	40
4.2 服务“一带一路”倡议	40
4.3 服务湖南“走出去”战略	41
5. 服务贡献	42
5.1 落实高职扩招任务	42
5.2 开展高质量职业培训	42
5.2.1提升培训能力	42
5.2.2 扩大培训规模	43
5.3 服务国家战略	44
5.3.1服务脱贫攻坚和乡村振兴	44
5.3.2服务《中国制造2025》	44
5.4 服务区域发展	45
5.4.1 服务“四大板块”	45
5.4.2 服务新兴优势产业链	46
5.4.3 服务行业企业	47
5.4.4 服务社区	47
5.5 开展技术研发	48
5.5.1 共建技术创新平台	48
5.5.2 合作开展技术攻关	48
5.5.3 持续推进自科基金项目研究	50
6. 面临挑战	50
附录	52
附表1：计分卡	52

附表2: 学生反馈表	53
附表3: 资源表	54
附表4: 国际影响表	55
附表5: 服务贡献表	56
附表6: 落实政策表	57

1.学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 基本素养

湖南石油化工职业技术学院(以下简称湖南石化职院)以培养具有“人文品质、石化特质、劳模潜质”的高素质技术技能型人才为目标,将政治素质、人文素养的培养融入教育教学全过程。通过建立党校、举办入党积极分子培训班、参观本地爱国主义教育基地、引导参军报国、鼓励到祖国最需要的地方建功立业等措施,学生的基本素养不断提升,爱党爱国教育成效明显。经统计 2019 年在校 生中提交入党申请书人数比例达到 40%以上,参加党校培训人数也大幅增加(见表 1-1)。通过引导学生重温党史国史,关心新中国七十年来取得的发展成就,激发青年学生的民族自豪感、自信心和历史责任感,学生们纷纷表示在校认真学习专业技能,毕业后到祖国建设最需要的地方去建功立业,为建设祖国和保卫祖国贡献力量。

表1-1 学生爱国情怀相关指标分析

指标项目 (占在校生比例%)	2017年	2018年	2019年
提交入党申请书	30.12	36.59	45.96
参加党校培训	7.36	8.96	12.58
应征入伍人数	0.97	2.03	2.61

数据来源:中共湖南石油化工职业技术学院党校统计数据

【案例1-1】携笔从戎,天安门前石化学子接受习主席检阅

高福平是我校2015级石油化工生产技术专业学生。2017年9月,在完成在校课程学习后,毅然响应党的号召应征入伍,服役于战略支援部队新疆某部。在学校学习期间,他积极上进,多次被评为“三好学生”和“优秀学生干部”;在部队上,他始终秉承着艰苦奋斗,争创一流的校训精神,严格训练,迅速成长为一名优秀的大学生士兵。今年年初,通过了严格选拔,他成为新中国成立70周年国庆阅兵战略支援部队方队中的一员。在阅兵训练基地中,他更是

以一种高度的使命感、责任感投入到训练中去，经受住了一次次的淘汰选拔，以优异的表现出现在阅兵方队中，接受习近平主席的检阅。（见图1-1、1-2）



图1-1 高福平在国庆阅兵战略支援部队方队中



图1-2 高福平戎装雄姿

湖南石化职院坚持把立德树人放在首位，加强爱心教育，大力培养学生社会责任意识，积极引导学生践行社会主义核心价值观，自觉成长为中国特色社会主义的建设者和接班人，成果显著。

【案例1-2】献血捐髓，爱心诠释石化学子新风貌

我校石化51503班学生雷周燊，在学校组织的无偿献血活动中采集了造血干细胞血样，成为中国造血干细胞捐献者资料库的志愿者。2019年6月初，他的血样数据与一名白血病患者配型成功，在接到省造血干细胞捐献者资料库管理中心通知后，立刻做出了捐献决定。6月25日，雷周燊同学在湘雅附二医院成功进行了造血干细胞捐赠，挽救了一名白血病患者的生命（见图1-3、1-4）。雷周燊同学说：“我的捐献能够挽救他人的生命，是一件很有意义的事。我会继续积极参加志愿者活动，为社会传递自己的一份爱心。”大爱无疆，彰显石化学子的勇气和担当！



图1-3 捐献骨髓中的雷周燊同学



图1-4 教师看望雷周燊同学

1.1.2 实践能力

2019年湖南石化职院高度重视学生职业技能训练，以职业素养为导向，以职业技能为核心，着力培养学生工匠精神，积极参加全国职业院校技能大赛，成绩有所突破（见表1-2）。2019年在参加全国行业协会技能大赛上继续大放异彩，取得佳绩（见表1-3）。

表1-2 2018-2019年度全国职业院校技能大赛获奖情况

年 份	赛项名称	获奖等级
2018年	高职组化工生产技术赛项	团体三等奖
2019年	高职组化工生产技术赛项	团体二等奖
	中职组化工生产技术赛项	团体三等奖

数据来源：全国职业院校技能大赛官网

表1-3 2019年参加全国行业协会技能大赛获奖情况

序号	获奖项目	获奖等级	主办单位
1	全国高职院校安全应急(暨第三届化工安全生产)技术技能竞赛	一等奖	全国安全职业教育教学指导委员会
2	全国高职院校“中控杯”现代化工HSE应用技能大赛	一等奖	全国石油和化工职业教育教学指导委员会
3	全国高职院校“东方杯”现代化工HSE科普知识竞赛	三等奖	全国石油和化工职业教育教学指导委员会
4	“中控杯”第二届全国仪器仪表制造工赛项	一等奖	中国仪器仪表协会
5	“朗迅杯”全国职业院校无人机技术应用大赛	三等奖	长三角电子信息职业教育集团、中国集成电路产教联盟

数据来源：湖南石化职院教务处统计相关行业举办单位媒体公布结果（截止12月20日）

【案例1-3】精雕细琢，技能点亮石化学子光彩人生

湖南石化职院石油化工技术专业学生陈勇源，在校一心扑在专业学习上，在技能训练上精雕细琢，力求严苛，应知考试成绩和应会训练成绩常常名列前茅。该学生参加第一届全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛获得团体一等奖（见图1-5）。后进入福建联合石油化工有限公司工作，与师傅“结对子”，虚心向师傅学习，很快实现了独立顶岗操作，并参与

公司大检修工作，与工人师傅一起解决生产工艺上的难题，迅速成长为公司技术骨干，被公司评为“优秀操作能手”，多次被团队经理提名嘉奖。他用执着的精神、超常的技能为自己铺就了一条光彩的人生之路。在他的影响下，他的同学邹学桂，在学校经历技能竞赛的磨炼，出色完成学业后，也走上清华大学实验室工作岗位（见图1-6）。



图1-5 竞赛中的陈勇源（左）



图1-6 工作中的邹学桂

1.1.3身心素质

高职院校学生体质健康测试结果显示：湖南石化职院学生体质健康测试合格率在80%以上。校内学生参与体育活动人数不断扩大，健康体质水平保持稳步增长。体育竞技水平也在增强，近两届校运会均有项目的学校纪录被打破。参加省级大学生田径比赛，从18年零的突破，到2019年取得男子单项的第二、三、七名，女子单项第四、五名的好成绩。

根据当前大学生存在的学习、情感、人际、职业规划等方面的问题，我校大学生心理健康教育中心通过开设心理健康教育公共必修课程、举办心理健康教育专题讲座、开展心理危机干预、主办“5.25”大学生心理健康活动月等多种措施，有效实施心理健康教育，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。如制作发放《心海导航》对全校学生进行心理健康知识的普及宣传；通过2019级新生心理普查，对筛查出的A类学生76人和筛查数据异常学生130人，进行心理回访，建立学生心理档案和重点关注学生名单；通过学校、院系、班级、宿舍四级心理动态监控体系，定期追踪反馈学生心理动态，进行心理预警排查；面向学生个体，积极开展心理咨询，对学生进行心理疏导，多渠道、全方位地提高学生心理健康水平和心理健康素质，促进学生身心健康和谐发展。

1.1.4 学生服务

学校建立了学生事务服务平台，按照服务内容分综合服务、教学管理、学生资助、创新创业、勤工俭学、心理咨询、社团活动、社会实践、就业指导、后勤维修十个窗口，本着一切为了学生和为了一切学生的理念，对学生在学习、生活、身体、心理、就业等方面的帮助实行“一站式服务”。学校设立了“校长接待日”和“校长信箱”，校长直接了解学生的需要，对学生的需要直接帮助。按年级、专业和性别比例分配，抽样三分之一的学生进行问卷调查，根据统计结果，学生对课堂育人、专业课教学、技能训练和就业指导等满意度较高，对思想政治课、公共基础课、学生工作满意度增长较大（见附表2）。基于学校远离中心城区、校舍比较陈旧的原因，学生对设备设施条件和后勤服务的不满意的比例较高，随着明年搬迁新校址，条件将会明显改观，学生对后勤服务满意度将会明显上升。

1.2 就业质量

1.2.1 就业率

湖南石化职院2016、2017、2018、2019年毕业生总数分别为986、1011、1369、878人，初次就业人数分别为920、944、1225和789人。根据湖南省教育厅近几年相关文件公布毕业生初次就业率结果，全省高职院校2016、2017、2018和2019年平均就业率分别为91.36%、92.89%、88.05%和86.3%（见图1-7）。我校初次就业率分别对应为93.31%、93.37%、89.48%和89.86%（见图1-7），分别高出全省平均值1.95%、0.48%、1.43%和3.56%。

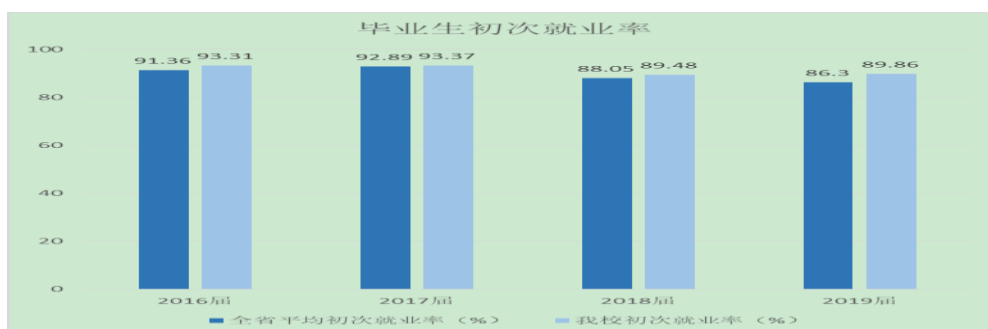


图1-7 2016-2019届毕业生初次就业率对比图

数据来源：湖南石化职院招生就业处统计数据

本校2019届毕业生中，就业率相对较高的专业是物流管理（94%）、油气储运技术（93%）、石油炼制技术（93%）、市场营销（93%），就业率相对较低的专业是工业分析技术（85%）、应用化工技术（85%）（见图1-8）。

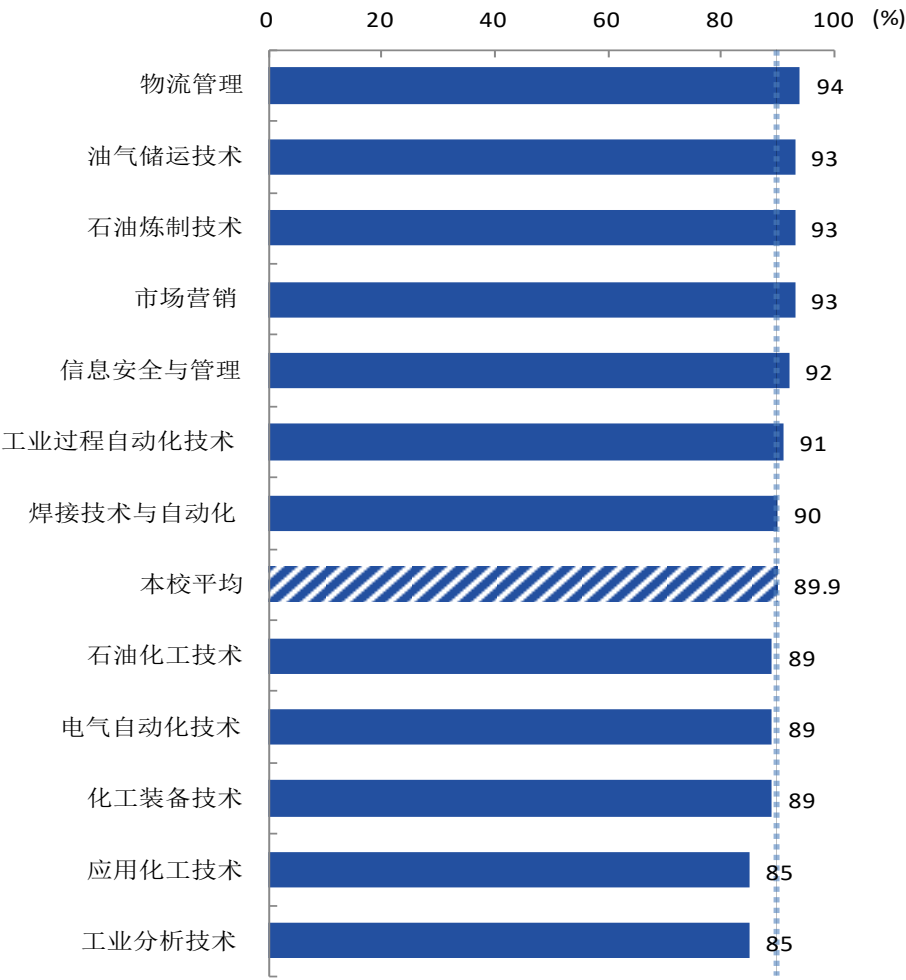


图1-8 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据

1.2.2 专业相关度

由于新兴产业，特别是现代服务业的快速发展带来的机遇，对以工科为主的毕业生就业的传统岗位人才稳定带来冲击。我校2019届毕业生的工作与专业相关度为63%，对比2018届（68%）略有下降。

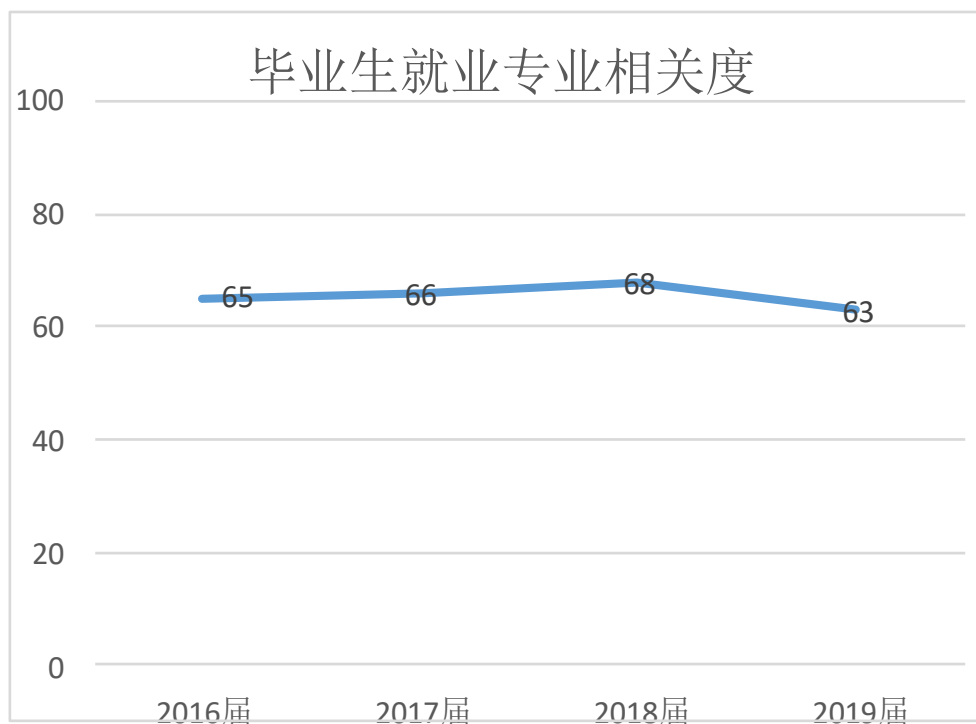


图1-9 毕业生就业专业相关度

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据

1.2.3 就业起薪点

本校2019届毕业生的月收入为4825元，比2018届（4495元）高330元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势（见图1-10）。

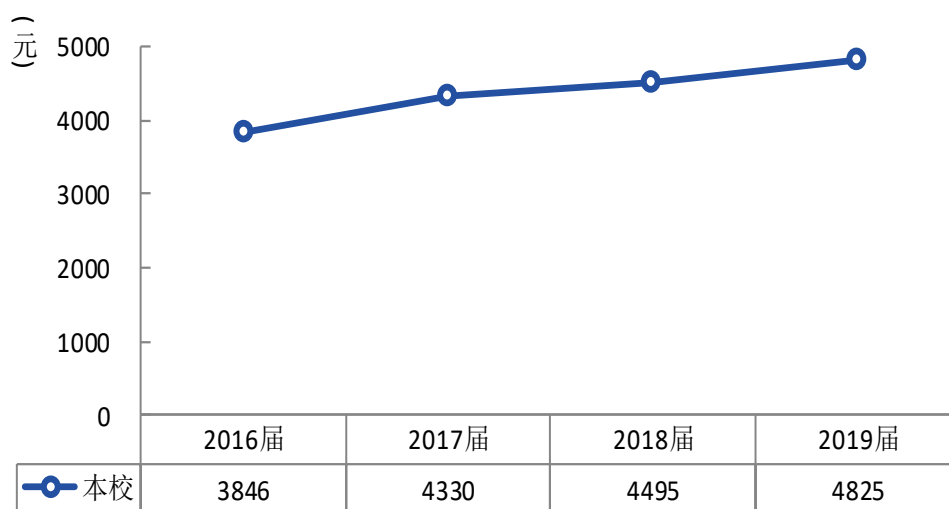


图1-10 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据

1.2.4 就业满意度

（1）母校满意度

本校2019届毕业生的就业现状满意度为83%，比2018届（69%）高14个百分点，本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势（见图1-11）。

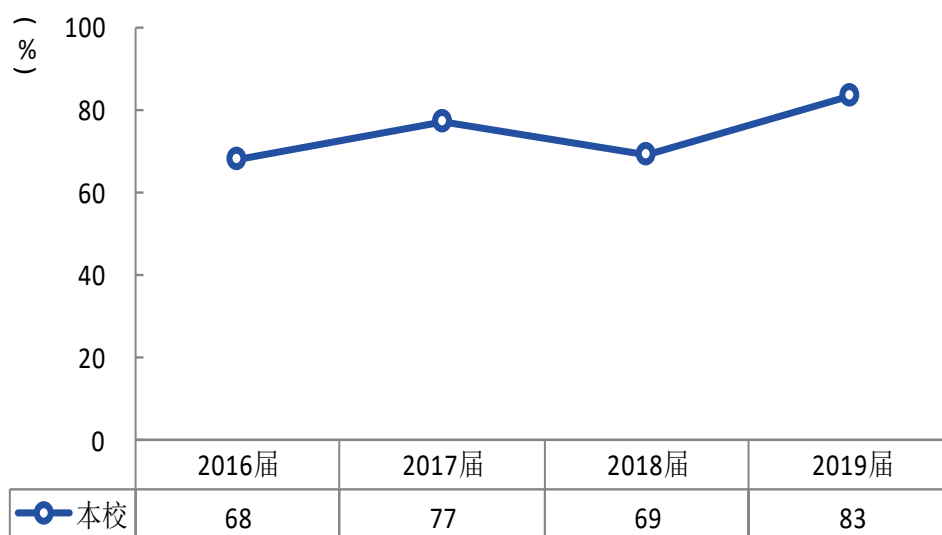


图1-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据

（2）用人单位对本校毕业生的总体满意度

2019年，用人单位对本校的毕业生总体满意度为100%。其中21%表示很满意，79%表示满意（见图1-12）。

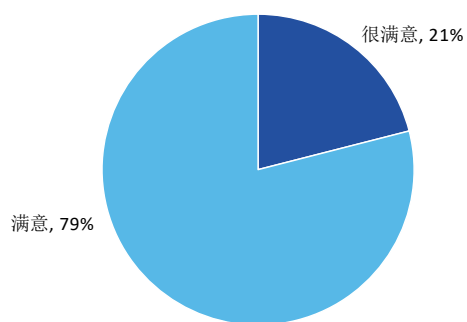


图1-12 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：湖南石化职院招生就业处2019年用人单位评价数据统计

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生三年后月收入

根据湖南石化职院对2016届毕业生的跟踪回访抽样调研,我校毕业生三年后的月收入在5463元左右,其中月收入在8000以上的占总数的15.91%,对比2016年的平均起薪3846元增加了1617元,年收入约增加2万元。

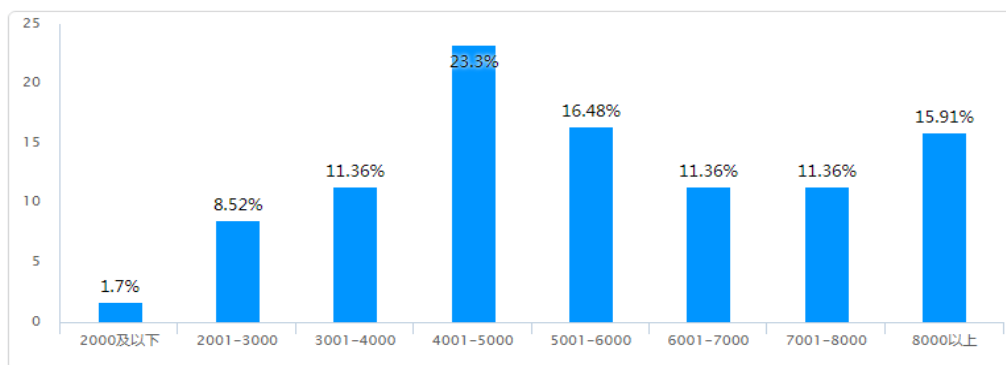
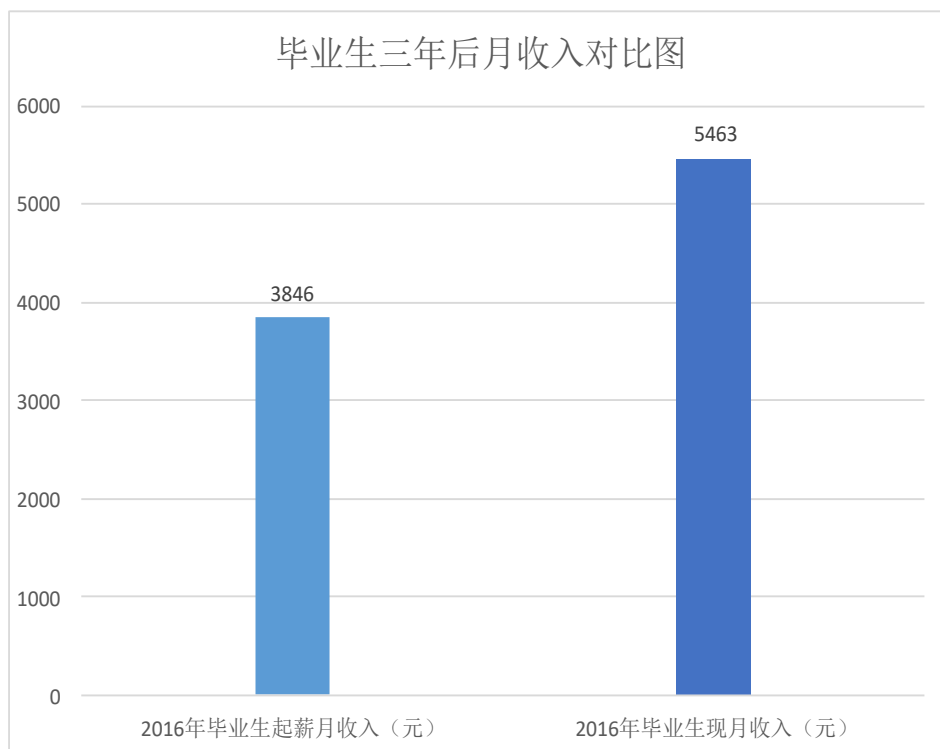


图1-13 2016届毕业生3年后收入情况

数据来源：湖南石化职院招生就业处抽样问卷数据



图

1-14 毕业生3年后收入情况对比

数据来源：湖南石化职院招生就业处抽样问卷数据

1.3.2 职位晋升

根据湖南石化职院招生就业处对2016届毕业生的跟踪回访抽样调研，在职位晋升方面，47.73%的学生有过职位晋升（见图1-15），其中晋升过1-4次的占比为98.81%（见图1-16）。

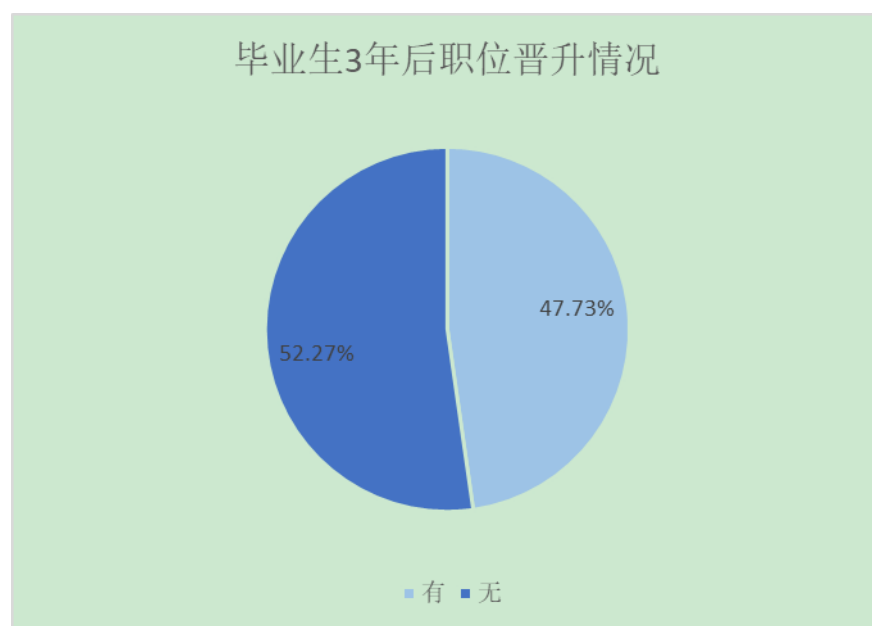


图1-15 毕业生3年后职位晋升情况

数据来源：湖南石化职院招生就业处抽样问卷数据

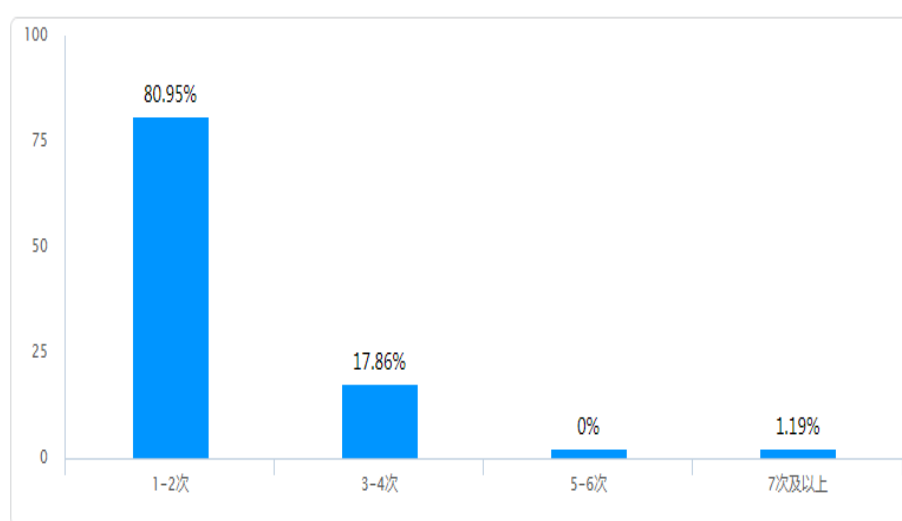


图1-16 毕业生3年后职位晋升次数情况

数据来源：湖南石化职院招生就业处抽样问卷数据

1.3.3 职业稳定性

根据我院对2016届毕业生的跟踪回访抽样调研，毕业生3年内雇主数为1-2个的比例为81.81%，雇主数为3-4个的比例为14.77%，雇主数在4个以上的比例为3.42%(见图1-17)，总体来看，我校毕业生的职业稳定性较高。

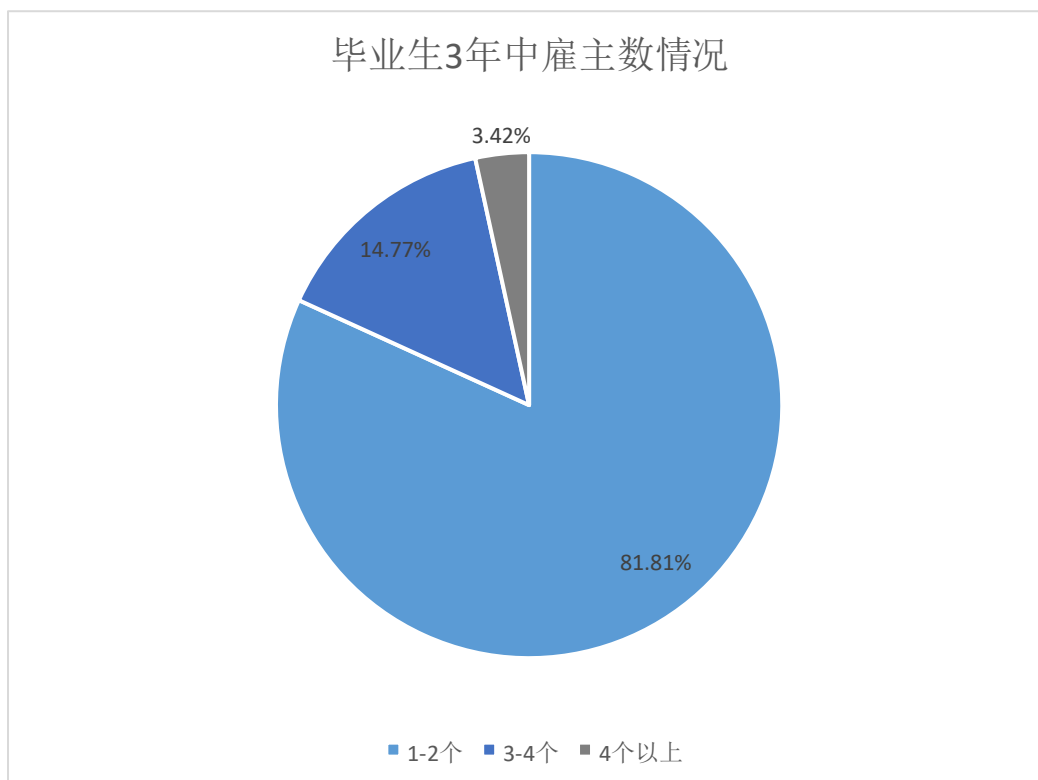


图1-17 毕业生3年中雇主数情况

数据来源：湖南石化职院招生就业处抽样问卷数据

1.4 创新创业

1.4.1 创新能力

为贯彻落实全国教育大会精神，持续激发学生创新创业热情，充分挖掘我校创新创业教育成果，积极鼓励师生参加各级各类创业大赛。我校今年共计1300余人参加了“互联网+”大学生创新创业大赛、湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛、岳阳市大中专院校创新创业就业系列等各级各类创新创业大赛，累计项目421个。在参加第五届“互联网+”大学生创新创业大赛的383个项目中，50%以上是大一大二的学生项目，创新创业文化生态已经形成。但在湖南省的比赛中未取得更好的成绩，有待于进一步的努力突破。

1.4.2 创新创业教育

湖南石化职院创新创业学院今年投入10万元专项经费用于双创师资队伍的培训。实施了“请进来，送出去”的创新创业师资专题培训的举措。一年来，共计选派教师、就业创业专干外出培训20余人次。联合专业培训机构，并于10月、11月举办了就业工作人员TTT认证培训班和创新创业专题培训暨专创融合课程设计与教学法师资培训班。包括创新创业导师、班主任、辅导员等在内的55名教职工参加了培训。此外，通过政、校、企合作以及校友联络等方式，我校聘请了包括学院领导在内的22名同志为校内创新创业导师，岳阳市大中专学校毕业生就业服务中心领导在内的8名同志为校外创新创业导师。

为提升我校大学生创新能力和在创新基础上的创业能力，紧密联系创新创业领域前沿，今年策划开展了6次系列创新创业沙龙讲座活动，加强与企业专家、创业专家的交流，营造浓厚的双创氛围。常态化开办双创讲座成为创新创业学院的工作机制，持续性营造双创氛围。

1.4.3 自主创业

大学生对未来充满希望，他们有着“初生牛犊不怕虎”的精神，对自主创业跃跃欲试。我校2019届毕业生自主创业比例为0.36%，比去年增加了0.19个百分点。

表1-3 自主创业比例情况比较

年份	2018	2019
自主创业比例/%	0.17	0.36

数据来源：高等职业教育人才培养工作状态数据采集与管理系統

1.5 计分卡

表1-4 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
13045	湖南	1	就业率	%	89.48	95.42
	石油	2	月收入	元	4497	4179.71
	化工	3	理工农医类专业相关度	%	68	63
	职业	4	母校满意度	%	88	93
	技术	5	自主创业比例	%	0.17	0.36
	学院	6	雇主满意度	%	87.2	98.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	61	53

数据来源：高等职业教育人才培养工作状态数据采集与管理系統

2. 教学改革

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治教育

学校党委认真组织学习习近平总书记全国学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，高度重视思想政治课教学，党委书记亲自组织6次思想政治教育专题研讨，带头学习，亲自部署，重点落实，做到了宣传学习全覆盖，规划贯彻不走样，执行落实全到位，坚持“思政课‘金课’建设”和“思政教师‘金师’培养”重点两手抓，打造了校级思政金课3门，校级思政教育活动品牌8个，培养省级青年骨干教师1个，为落实立德树人根本任务提供坚强保障。

【案例2-1】党委重视，思政课堂“连天”“接地”

学校党委不忘初心，牢记使命，开展思想政治课教学“四个一”活动，即每位党委成员具体对接一门课程，联系一个二级专业学院，每月开展一次集体备课（见图2-2），为学生

上好一堂思想政治课。在学院党政主要领导带头示范下，各党委成员、部门领导和二级学院负责人等 20 多人走进课堂（见图 2-1），为学生上了一堂堂生动的思想政治课。学校领导干部站位靠前，并深入师生之中，既有“连天线”条件，又有“接地气”的优势，弥补了专任思政课教师在知识视野和政策理解上面不广、点欠深的短板。



图 2-1 党委书记雷放华为学生授课



图 2-2 院长何子明参加思政课备课会

2.1.2 “三全”育人

湖南石化职院构建了“3-4-5三全育人”体系：即形成了“教书—管理—服务”全员参与、“学校—院系—班级—宿舍”全方位实施，“学习—娱乐—生活—实训—就业”全过程深透的育人格局。紧紧围绕“立德树人”根本任务，践行为党育人、为国育才的初心使命，深化“三全育人”综合改革，着力构建“思政课主渠道”与“第二课堂主阵地”融通共育“三质”人才的高质量思想政治工作体系，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

【案例2-2】比学赶帮，“文化育人五进工程”筑校风

经管信息学院以立德树人为根本，以“科技文化艺术节”为抓手，以学生的养成教育为重点，打造积极向上的寝室文化，开展“四个一”比学赶帮活动，即每人每学期实现一个成才目标，每月阅读一本励志书籍，每周参加一次社团活动，每天做一小时形体训练。空乘31901班5栋503室全室6人，通过此项活动开展一学期以来，3名被评为校级“三好学生”和“优秀学生干部”，所有学生都获得院级单项或多项奖励。开展文化育人进宿舍活动，将大庆精神、“铁人”精神、石化精神、劳模精神赋予时代内涵，与青年学生精神文化需求高度契合，促进了全院文化育人进教室、进食堂、进会场、进工厂的“文化育人五进工程”，学生精神面

貌发生了深刻变化。



图2-3 阅读快乐弥漫斗室



图2-4 技能文化艺术节上的礼仪英姿

2.1.3 劳动教育

为响应习近平总书记在全国教育大会上提出的“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动”，2019年学校制定了学生劳动教育课课程标准、内容和实施办法，以二级学院为单位建立了4个校内劳动教育基地，劳动区域包括了生活区域、娱乐区域、教学楼区域、实训区域等。每天1小时，周五下午2小时，实行专人指导、专人检查、专门评价，把劳动教育课与劳动意识强化、劳动技能培养、劳动习惯养成、劳动成果珍惜相结合，让学生懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

【案例 2-3】劳动养德，校园垃圾分类成为新时尚

湖南石化职院学生利用劳动课堂，引入鸿壹环保科技有限公司指导开展“垃圾分类”活动，将宿舍区作为“垃圾分类”试点区域。具体做法为：一是在宿舍楼道放置分类垃圾桶，安排人员宣传指导垃圾分类。二是设立了垃圾分类最时尚寝室、最积极寝室、最美丽寝室等多个奖项，激发学生进行垃圾分类的积极性。三是提出了四个垃圾主题日理念：即垃圾是“放错了地方”的资源，保护环境“圾”不可失，垃圾分类人人有责，垃圾分类我们在行动，用以调动学生参与垃圾分类的积极性。四是逐步完善校园内其它生活活动区的垃圾分类，实现生活垃圾减量化、资源化和无害化。并且，通过学生社团延伸到校外，扩大垃圾分类宣传的社会影响力，引导本地居民树立环保意识，养成珍惜资源、节约能源的习惯。



图2-5 学校“垃圾分类”启动仪式



图2-6 学生在长江边开展环保活动

2.1.4 工匠精神培育和传承

湖南石化职院把培养学生工匠精神培育和传承摆在更加突出的位置，今年新增《工匠精神》课程，将工匠精神教育渗透到人才培养全过程，引导学生积极践行工匠精神，努力使自己成长为工匠人才。抽样调查显示，体现工匠精神的各项调查指标均达到较高水平（见表2-1）。

表2-1 工匠精神的各项调查指标抽样调查统计

项目	完全符合 (%)	基本符合 (%)	不符合 (%)
热爱专业	97.22	2.41	0.37
精益求精	96.47	3.06	0.47
以传承技艺为己任	95.89	3.78	0.33
用于创新	98.01	1.65	0.34
执着专注	97.85	1.84	0.31
遵守职业道德	96.56	3.03	0.41

数据来源：湖南石化职院人文学院抽样调查统计结果

2.2 专业群建设

2.2.1 优化调整专业结构

学校紧密对接湖南产业链、创新链进行专业动态调整，撤销1个市场需求弱、就业难的专业，新增3个面向特色产业和战略性新兴产业的专业（见表2-2），进

进一步优化专业结构布局，由原来的3个专业群调整为4个专业群（见表2-3），重点建设以石油化工技术专业为核心的石化生产与储运技术省级一流特色专业群。

表2-2 专业动态调整情况表

序号	专业名称	专业动态调整情况	
		2018年	2019年
1	会计信息管理	新增专业	——
2	电子商务技术	新增专业	——
3	煤化工技术	——	撤销专业
4	新能源汽车技术	——	新增专业
5	大数据技术与应用	——	新增专业
6	虚拟现实应用技术	——	新增专业

数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台

表2-3 专业群调整情况表

年 份	2018	2019
专业群数	3	4

数据来源：湖南石化职院教务处统计数据

2.2.2 校企共建实践教学基地

截止2019年，校企共建校内实训基地73个、校外实训基地119个（见表2-4），进一步完善“认知实习—校内实训—校外生产实训—顶岗实习”的职业能力递进式实践教学保障体系。重点建设1个政、企、校共建资源共享的，集实践教学、社会培训、企业仿真生产和社会技术服务于一体的国家安全生产培训基地。

表2-4 校企共建实践教学基地情况表

年 份	2018	2019
校企共建校内实践教学基地	78	73
校企共建校外实践教学基地	114	119

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

2.2.3 校企共建精品课程

积极推进优质课程建设，建立优质课程、工学结合特色精品课程体系，校企共建10门校级精品在线开放课程，重点建设1门省级精品在线开放课程（见表2-5）。

表2-5 校企精品在线开放课程情况表

年 份	2018	2019
校级精品在线开放课程	5	10
省级精品在线开放课程	——	1

数据来源：湖南石化职院教务处统计结果

2.3 校企双元育人

湖南石化职院是教育部首批现代学徒制试点项目学校，今年下半年试点项目通过教育部验收。通过健全校企“双主体”育人机制、推进了招生招工一体化、重构人才培养方案和标准、构建校企互聘共用的“双导师”队伍、建立了体现现代学徒制特点的管理制度，取得了显著的成效。第一，探索现代学徒制人才培养模式改革，推动人才培养质量明显提升。第二，标准和制度体系不断完善，为持续开展现代学徒制工作提供了坚实保障。第三，锻造了一支“四能型”双导师队伍。第四，“共享车间课堂”教学模式得到学校、企业、学生三方推崇，电气自动化技术专业学生（学徒）参加湖南省专业技能抽查合格率达90%，毕业设计抽查合格率达92%，职业资格证书取证率达97.5%，就业率为100%，毕业生优秀率达23.3%，企业对学生（学徒）满意度达92%，学生（学徒）对教学质量满意度达96%。

根据首轮试点取得的成果，按照“一标五双”内涵，即每个专业一套人才培养标准和“双主体、双身份、双导师、双课堂、双证书”要求，在全校广泛推进现代学徒制培养模式，与5个企业合作，开办10个专业及专业方向现代学徒制班，学生人数1203人（见表2-6）。

表2-6 2019级现代学徒制班人数统计情况

专业名称	合作企业	学生 / 学徒人数
移动应用开发	深圳华大乐业教育科技有限公司	34人
电子商务技术	深圳华大乐业教育科技有限公司	32人
无人机应用技术	北京韦加智能科技股份有限公司	19人
新能源汽车技术	湖南赛普莱斯智能科技有限公司	220人
空中乘务	湖南赛普莱斯智能科技有限公司	153人
3D打印技术方向	湖南赛普莱斯智能科技有限公司	213人
智能制造方向	湖南赛普莱斯智能科技有限公司	130人
虚拟现实应用技术	湖南卓鼎信息技术有限公司	73人
大数据技术与应用	湖南卓鼎信息技术有限公司	138人
跨境电子商务	深圳九叶灵枝电子商务有限公司	191人
合计		1203人

数据来源：湖南石油化工职业技术学院招生就业处统计结果

【案例2-4】探索“RMS”模式，财经商贸大类人才实行跨专业协同培养

为深入探索现代学徒制，拓展试点阶段取得的成果，经管信息学院财经商贸大类专业协同培养，将现有物流管理、市场营销、会计信息管理和跨境电子商务4个专业通过校企资源（Resources）协同、管理（Manage）协同和制度（System）协同进行探索，将电商专业知识融入到四个专业的教育教学中，突破资源、管理、制度上的界限，探索现代学徒制基础上的复合型和创新创业型财经技能人才校企合作培养方式，实现了“跨专业”知识资源的转移与共享。在跨专业协同人才培养过程中，通过不同专业在培养电商人才态度和行为上开展协作和同步，实行不同专业在人才培养要素管理上开展横向协调和配套，各专业教学资源开展同步设计、共享使用和功能提升联动，实现人才培养全要素的协同，获得了 $1+1 > 2$ 的人才培养协同效应。



图2-7 学生参加电商培训励志签名



图2-8 物流专业学生参加电商技能训练

2.4 “1+X” 证书制度试点

2.4.1 院校试点

为立足学生和区域及行业经济社会发展，学校在“1+X”证书制度工作进行了多方面的探索。以技术技能型人才培养为重点，以多元化培养促学生多渠道高质量就业。学生可参加化工总控工、化验分析工、维修电工、焊接技术、特种设备作业、创新创业（2019年新增网络创业、模拟创业培训）培训六个职业工种开展培训、鉴定工作，特色品牌初步成型。2019年学生职业技能培训3300人次，其中取得职业技能等级证书3342人。根据《湖南省市场监督管理局关于特种设备作业人员资格认定有关事项的通知》湘市监特设【2019】233号文件精神，2019年8月15日正式批准我校成为湖南省特种设备作业人员考试机构。学校在多元化培养促学生多渠道高质量就业方面品牌影响力日益扩大。

【案例2-5】探索“1+X”模式，拓展毕业生职业技能

在学校及教学部门领导下，继续教育学院多次组织研讨如何推进“1+X”证书制度工作，促进对学生职业技能提升方面的培养。为拓宽学生择业就业渠道，多部门协商确定，我院学生可参加化工总控工、分析化验工、维修电工、焊接技术、特种设备作业等技能培训及职业技能鉴定取证。全年认真组织实施各项鉴定计划，共组织开展鉴定考试17批次，全年完成四个通用工种中级667人次鉴定，鉴定总收费17.1万元，取证人数为643人，完成了所有工种的办证工作；严格按省市鉴定中心的要求，严谨开展鉴定工作，遵照职业资格证书核发的程序，准确及时申报鉴定工种，完成各项鉴定办证中的工作流程，各项表格数据准确无误并且全年的鉴定数据资料全部在线可查。

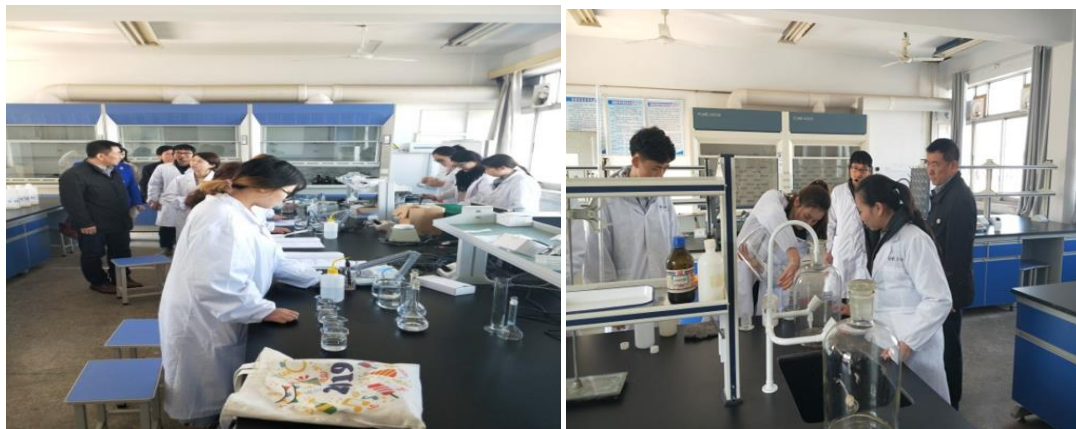


图2-9 分析化验工鉴定取证实操现场

2.4.2 专业探索

湖南石化职院在石油化工技术、危化类、分析化学类、电气工程专业、钳工、焊接技术等各专业利用暑假期间进行调研，制订计划，创新培训模式，初步形成人才培养模式和课程体系改革方向，培训专业教师能力，建立校企合作共同培养高技能人才运行机制，制定了相关制度。学校在融合“职业技能等级证书”考核内容的课程标准共有33门。根据培训课程设置及市场需求，2019年度全年参加“1+X”证书制度培训的教师人数为48人。

随着国家政策制度不断完善，大力推动1+X证书制度试点，1+X证书制度，内涵是学历证书的强化、补充和拓展，特征是书证相互衔接和融通，目的是提升职业教育质量。我校新增专业也在积极探索，例如新能源汽车技术专业，虽属今年才开设的专业，目前在校人数达220人，属于我校重点建设专业，目前正在按照政策精神尝试重构“1”+“X”深度融合的人才培养模式，搞好“专业课程内容与职业标准对接”、“教学过程与生产过程对接”，探索模块化翻转课堂、混合式教学、理实一体化、人工智能培养模式。

2.5 院校治理

2.5.1 加强党的领导

学校党委积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，通过全校党员在七月一日过集体“政治生日”，强化了“悟初心 强党性 见行动”主题党日活动，开展了“一支部一特色”党建品牌创建工程。利用暑假时间在北京大学开办了学校“副科以上领导干部综合能力提升专题研修班”；举办了基层党务干部培训班；开启了党员干部素质提升工程；组织全体党员赴江西铜鼓秋收起义发起地、岳阳平江开展革命传统教育，开启了“红色之旅”革命传统教育工程。

学院在开展主题教育工作时摸索出“四读两看一分享”的方法，即：导读、领读、解读、研读，观看教育片、参观红色教育基地，分享学习心得。学校党委举办学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题读书班，观看了《时代楷模发布厅》、《我们走在大路上》等教育片，组织全体学员参观任弼时纪念馆进行革

命传统教育,参观岳阳市反腐倡廉警示教育基地,邀请校内外专家讲授主题党课、十九大四中全会精神专题辅导讲座等,并进行座谈交流,分享了学习心得。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中,学校党政班子成员联系自身实际,对标检查、认真解析、重点整改,解决了我校教育教学和管理服务等方面长期没有解决的问题。学院主题教育工作开展情况得到了湖南省委巡回指导组的肯定。

【案例2-6】活动创新,打造“五点亮五活跃”党建品牌

为贯彻落实学校党委“党建创新工程”,开展“一支部一特色”主题系列党建活动的要求,石化工程学院党总支创建了“五点亮五活跃”党建品牌活动。“五点亮”为教工党支部每一个支部委员联系一个教研室,点亮一个专业。每一名党员联系一个班级,点亮一个大家庭。每一名党员联系一个宿舍,点亮一个小家庭。每一名党员联系一个学生,点亮一个内心世界。每一名党员上一堂公开课,点亮一个课堂。“五活跃”为学生党支部每一名党员对接一个班级,让党建活跃在课堂中,每一名党员对接一层宿舍,让党建活跃在学生宿舍中。每一名党员负责一块公共卫生区,让党建活跃在生活中。每一名党员对接一个校外实训基地,让党建活跃在校外实习中。每一名支委负责一个宣传平台,让党建活跃在学生活动频繁的网络中。教工支部与学生支部以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动,每月携手开展各类师生活动,通过福利院送温暖橙色活动、暑期送清凉蓝色活动、九月迎赤子红色活动、保护一江碧水绿色等活动,不断丰富党建品牌内涵,强化了党员干部思想教育,保持与群众的血肉联系,为师生的生活及社会增光添彩,掀起了党员学习教育新高潮,学校党建工作再上一个台阶。



图2-10 教师党员在党建活动室学习



图2-11开展“守护一江碧水”活动

2.5.2 提升治理能力

湖南石化职院严格按照《章程》和“党委领导下的院长负责制”实施细则开展工作，治理结构逐步完善，治理体系和治理能力现代化建设逐步走上正轨。一是强化常委会和院长办公会决策效能，各部门严格按照学院《“党委领导下的院长负责制”实施细则》开展工作；二是完善制度建设。2019年初，学院成立了制度建设委员会，由党委书记任顾问，校长任组长，其它学校领导任副组长，开始对各项制度按上级文件精神 and 学校实际进行全面梳理。今年共收到各部门提交的制度文件 232 个，其中新制定制度 22 个，其它为修订制度数。经过制度建设委员会调整、归纳、汇总，最终确定制度数为 188 个，并汇编打印成册，在全校正式实施。制度汇编原则上每三年进行一次修订、新增。三是注重发挥关工委的作用。学校关工委为庆祝新中国成立 70 周年，在校园开展了《我和我的祖国》系列活动。邀请退休老教师进校园与学生座谈，围绕“湖南石化职院与祖国的石化产业同进步、共成长”主题，畅谈学校 40 多年来的成长历程，拍摄了相关视频在校内广为宣传，并组织开展了学生征文活动，受到省教育厅关工委好评。四是建立了学院“两级督导体系”，选聘了 9 名二级学院兼职督导，根据上级有关文件精神成立了学院科协，以进一步发挥科技工作者的作用。

2.5.3 关键领域改革

以学校移交事业单位后开展首次教师职称评审工作为指挥棒，不断规范教师各项职业行为。学校于 2013 年 10 月从中石化集团公司整体移交湖南省政府管理后，在 2018 年底才完成首次岗位设置工作，到 2019 年初才获得首次开展事业单位教师职称评审工作资格。学校以省职改办、省教育厅职改办文件为依据，几易其稿，多方参与讨论，出台了教师职称评审方案，启动了多年未动的教师职称评审工作。教师职称评审工作的正常化，将促进学校在教师队伍建设、人才培养质量方面取得新的突破。一是教师在师德师风方面将会更加严格要求自己，提高课堂教学质量成为教师的自觉行为，为落实“立德树人”根本任务打下思想政治基础；二是专任教师不愿当班主任的情况将会大为改观，为“三全”育人提供人力支撑；三是教师参与教科研工作的热情将会高涨，公开发表论文数、申报各级各

类教科研项目数、主编教材和出版专著数等将会有大幅度提升，为教科研工作提升水平打下坚实基础。

2.6 教师队伍

2.6.1 队伍结构较为合理

2019年，湖南石化职院岗位设置工作暂未完成，职称评审和人才引进工作初步启动，整体师资队伍结构较往年保持基本持平状态。我校充分发挥校企合作优势，利用企业资源，大力从企业聘请行业企业一线技术骨干、能工巧匠103人担任兼职教师（见图2-12）。

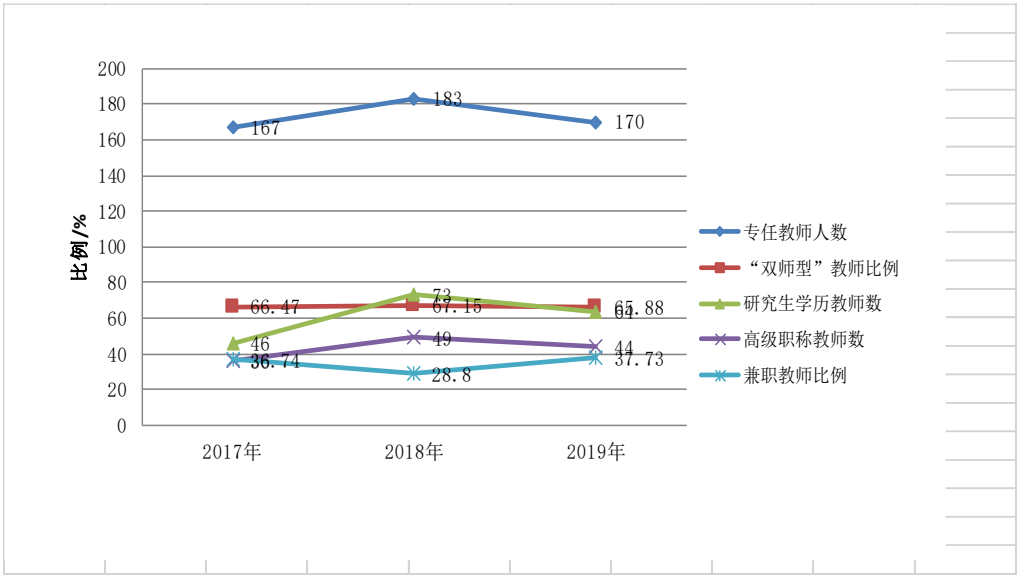


图2-12 学院近三年师资队伍结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

2.6.2 “双师型”教师培养培训

以“双师双能”为引领，以“五力提升”为核心，多方拓展不断加大校企共建“双师型”教师培训基地，加强双师型教学人才培养，打造卓越师资队伍。湖南石化职院与中石化集团共建应急救援仿真“双师型”教师培训基地、装置级实物仿真工厂“双师型”教师培训基地、危化品安全教育“双师型”教师培训基地；与湖南省应急管理厅建有危险化学品特种作业实操能力“双师型”教师培训

基地；与湖南省质监局建有特种设备实操能力“双师型”教师培训基地。

利用培训基地紧紧围绕提升教师教学力、信息化力、实践力、社会服务力、国际化力，深入开展“教师企业行”活动，培养“双师”素质教师。通过完善学校相关制度，由到企业短期实践、培训为主转变为到企业挂职锻炼为主，专业带头人、骨干教师实现“一师双岗”；继续鼓励、资助教师积极参加行业企业专业技能证书培训考核，获取行业技术资格或职业技能证书。2019年，我校先后组织专业带头人、教研室主任和骨干教师114人次外出开展培训，参与企业实践锻炼96人，其中，41人累计到企业顶岗实践30天以上。

【案例 2-7】政企校投资，国家应急救援演练基地服务安全生产

湖南石化职院立足于职业院校高技能人才培养目标，2019 年学校和中石化集团公司在国家财政支持下，三方共同启动国家安全生产培训基地二期建设，在开发多套仿真实训软件的同时着力加强实践实训室建设。建成面积达 3600 平米、包含石化罐区、常减压炼油装置、催化裂化炼油装置、乙烯化工生产装置一整套的半实物实训工厂，建有综合性控制室 600 平米。整个半实物实训工厂能同时容纳 100 人开展实践实训教学活动，整体建设达到国内一流水平。实训工厂能针对石油化工、化工设备、电气仪表、分析检验、油品储运等多个专业展开综合教学实践，能开设装置开停车、正常运行、特殊作业、危险工艺操作、事故处置、应急处理等多类型实训项目，所有设备设施均有二维码供扫码自学。该半实物实训工厂还同步开发有三维仿真软件系统，能提供从理论、仿真、实践一整套实习实训体系课程。实训场所投入使用后，在解决本校师生实施实训场所需求的同时，也受得了兄弟院校及社会的关注。



图 2-9 学生在乙烯区实操



图 2-10 年青教师在进行应急救援演练

2.6.3 名师大师队伍建设

实施“名师大师”工程，提升专业建设引领能力，提升教学团队整体能力。学校出台了《湖南石化职院名师大师工作室建设管理办法》，明确名师大师的聘用条件、职责和保障措施。石油化工技术专业聘请了1名行业企业专家为技能大师，组建以行业企业专家领衔、专业带头人、骨干教师、青年教师参与的“技能大师工作室”，开展专业项目课程开发、生产性实训教学活动、技能大赛、专业教学改革推进等工作。通过以校内教学名师、校企专业带头人、行业企业专家等名师引领，指导中青年骨干教师开展教改科研、技术服务工作，提高了教师教学、科研、服务能力，提高团队在行业的影响力，打造了一支“名师大师引领、骨干支撑、专兼结合”的省级优秀教学团队。

2.6.4 教学创新团队建设

为建设一批具有较强自主创新能力的高水平创新群体，发挥优秀人才的团队效应，推动教育教学工作的发展和人才培养质量的提升，学校启动了校级教学创新团队建设培育工作，并最终确定了4个教学创新团队（见表2-7）。

表2-7 教学创新团队情况表

序号	类别	2018年	2019年
1	团队数量	0	4
2	团队企业专家数	0	5

数据来源：湖南石化职院教务处统计数据

2.7 教材教法改革

2.7.1 标准建设

为进一步加强教学标准建设，我校先后开发校级专业教学标准5个、专业技能抽查标准17个；全面修订完善专业人才培养方案23个、课程标准等标准562个（见表2-8）。全校建立起了较完善的职业教育标准体系，为深化教学改革、提升人才培养质量提供了制度保障。

表2-8 教学标准建设情况表

年 份	2018	2019
开发校级专业教学标准	1	5
开发专业技能抽查标准	14	17
修订完善专业人才培养方案	21	23
修订完善课程标准	490	562

数据来源：湖南石化职院教务处统计数据

2.7.2 模块化教学

围绕“1+X证书”机制，结合产教融合、校企合作、工学结合、校企协同育人的教育理念，我校有效开展校企“双主体”合作育人机制，各专业群逐步推进模块化教学。2019年石化生产与储运技术专业群、石化装备与控制技术专业群、现代服务专业群和信息技术专业群先后开展模块化教学12、13、1、1门课程（见表2-9）。

表2-9 模块化教学课程体系实施情况表

年 份	2018	2019
模块化教学课程数量/门	21	27

数据来源：湖南石化职院教务处统计数据

2.7.3 信息技术应用

以应用促融合、以融合促创新、以创新促发展，探索建立共建共享、开放合作新机制，全面推进课程建设与职业教育信息化建设。以教育信息化支撑引领职业教育发展，坚持信息技术与教学深度融合的核心理念，2019年我校新建数字化教学资源库2个；开发数字化资源总容量8890GB，其中原创性数字化资源240GB；智慧课堂教学课时占总课时的比例比达26%，2019年增加8个百分点（见表2-10）。

表2-10 教学资源建设情况表

年份	2018	2019
数字化教学资源库/个	4	5
开发数字化资源总容量/GB	8790	8890
智慧课堂教学课时占总课时的比例/%	18	26

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

2.7.4 教材改革

围绕高职教育应培养具备一定理论水平、有较强实际操作技能的职业性人才这个目标，教材编写应着眼于学生终身发展的基础知识和职业技能知识，将社会需要、学科特点和学生身心发展三者有机地统一，汇集于教材知识体系之中。我校对教材进行改革先后开发校企合作教材88本，新型活页式、工作手册式教材2本（见表2-11）。

表2-11 教材改革情况表

年份	2018	2019
校企合作开发教材数/本	48	40
新型活页式、工作手册式教材/本	0	2

3.政策保障

3.1政策创新

3.1.1 政策落实

2013年10月，学院从中石化集团公司整体移交湖南省政府管理；2015年4月，学院划归省教育厅直属管理。学院石化行业特色鲜明、服务地方支柱产业作用显著，但现有校区地处偏僻，离岳阳市区将近40公里，校园占地面积和校舍面积严重不足，难以保障学院基本办学条件需要。为此，学院一直在岳阳市区寻求新校址，并确定了一块心仪之地。但岳阳市政府于2018年初将原规划用于学院新校区建设的一宗土地自行处置，造成了学院新校区建设被迫暂停，学院为突破发展瓶颈，2019年初决定采取租赁方式在岳阳市区合作建设新校区，为此，学院主管单位教育厅召开了有学院所在地岳阳市政府、学院原主办者中石化长岭炼化公司参加的专题会，会议指出“石化职院行业特色鲜明、服务地方支柱产业作用显著，但现有校区地处偏僻，校园占地面积和校舍面积严重不足，难以保障学校基本办学条件需要，省教育厅和岳阳市政府全力支持学校改善办学条件，确保学校健康发展”。同时，三方支持学院按照《国家职业教育改革实施方案》进行校区建设、周边环境整治、教育教学、培训鉴定、实训室建设、技术开发等工作。此外，省教育厅、岳阳市政府、长岭炼化公司有意向签署共建石化职院的协议，支持学院努力办成一所极富特色、充满活力的高职院校。

3.1.2 改革举措

省教育厅支持我校新校区建设的举措为：

（1）责成学院报请省教育厅党组审议学院校区租赁项目方案，必要时报省政府批准，确保项目报批程序合法。

（2）由省教育厅财务建设处牵头，会同教育厅政策法规处、发展规划处、

职业教育与成人教育处、巡察办公室和厅法律顾问，对校企双方合同进行修改完善。

(3) 争取报请省政府批准，通过一次性或在3~4年内完成整个新校区回购，规避后续办学风险。资金筹措拟通过以下渠道解决：一是通过纳入“十四五”高校基本建设规划，争取省财政适当支持；二是充分利用国家当前支持职业教育发展的政策，争取纳入2020年新增专项债支持范围；三是支持学院按照岳阳市政府有关会议纪要精神，将老校区处置用于岳阳市强制隔离戒毒所迁建项目，争取处置资金全部返还给学院用于校区回购项目。

目前上述各个项目还在实施过程中，但给学院新校区建设吃下了一颗定心丸。学院将于2020年6月实施校区搬迁，整个校区回购项目将在五年左右时间完成。学院在省教育厅大力支持下完成基本办学条件的彻底改善后，将会进一步按照国家和湖南省有关高职教育改革发展文件精神，在人才培养质量方面推出一系列创新举措，为发展壮大湖南石化产业提供高素质的技术技能人才支撑。

3.1.3 发展环境

岳阳市政府为学院健康发展提供的政策支持举措为：

(1) 岳阳市政府省教育厅的支持下，将学院在长岭炼化公司附近的老校区处置用于岳阳市强制隔离戒毒所迁建项目，同时将处置资金全部返还给学院用于校区回购项目。

(2) 岳阳市政府召集市政府相关部门和校企双方开会协调，明确项目支持措施，包括新校区二期用地规划控制、学院原上缴政府部门的土地资金利息返还及适度资金补偿等，同时明确校企双方责任，防范合作风险。

学院虽然直属省教育厅管理，但地处岳阳市，新校区建设项目能否得到岳阳市政府的支持至关重要。上述两项举措，表明了岳阳市政府将从资金、土地、学院与建设企业之间的协调沟通等方面对学院新校区建设进行全力支持，为该项目的顺利完成提供了强大的助力。学院将充分发挥自身的科技、人才、培训等方面的优势，为岳阳石化产业的蓬勃发展提供全方位的智力支持和人才支撑。

3.2 专项引导

3.2.1 积极实施国家职教项目

根据教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成【2015】）和湖南省教育厅关于印发《湖南高等职业教育创新发展行动计划（2016-2018）实施方案》的通知（湘教发【2016】7号）文件要求，湖南石化职院高度重视，积极响应，主动承接了湖南省43项《行动计划》任务（项目）。经过三年的任务实施，2019年上半年经湖南省教育厅推荐，两个项目教育部进行了认定公示（见表3-1）。

表 3-1 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》认定项目

序号	项目类型	项目名称
1	生产性实训基地	化工设备维修技术生产性实训基地
2	骨干专业	石油化工技术

数据来源：教职成函【2019】10号文

3.2.2 持续推进高水平高职学校建设

学校以贯彻《章程》和推进关键领域改革为核心，进一步完善人事和分配方面规范管理，并进一步构建适应事业单位管理的体制机制；以创建湖南省一流特色专业群为抓手，进一步推进打造“教学名师”“技能大师”和专业带头人等教学团队建设，积极进行“三教”改革；以现代学徒制人才培养模式实践为导向，以国家应急救援演练基地项目为契机，不断向建设高水平高职学校努力。

3.2.3 着力建设高水平专业群

石化生产与储运技术专业群为在建的湖南省一流特色专业群，依托安全远程教育及仿真培训平台，结合石化产业数字化、智能化技术提升方向，积极推进“12357”工程，即着力打造石化生产与储运技术专业群为湖南省一流特色专业群，重点建设石油化工技术、化工安全技术2个特色专业，在建设石化虚拟学院基础上积极探索“石化+智能化+绿色化”3项教育教学内容的特色，为企业提供技术服务5项，校企共同开发了7门校级精品在线开放课程，支撑石化企业员工技能提升和服务区域经济发展能力显著提升。

【案例 3-1】校企联手，共建石油化工数字博物馆

为更好地普及石油化工知识、展示石油化工研究成果和发展历程、弘扬中国石油工人精神财富，石化工程学院携手中石化长岭分公司与中国知网合作建设了开放、规范、便捷的石油化工数字博物馆。本馆内设有四个模块：（一）“石油化工主题馆”介绍石油化工的发展历史和中国石油石化人的精神风貌；（二）“石油化工工艺馆”介绍石化上中下游产业链发展状况；（三）“石油化工教学科研馆”主要为专业教学、科技研发等服务。本馆与中国知网的资源互通，现已上线了 7 门相关精品在线课程，包括《石油炼制技术》《化工单元操作》《石油化工产品生产技术》《仪器分析技术》《高聚物生产技术》《石油化工安全技术》等，包括完整的课件、配套的微课视频，内嵌有技能训练平台及辅助学习视频等等；（四）“石油化工趣味馆”展现生活中的石化，激发大众探索石化的兴趣。石油化工数字博物馆的投用突破了传统博物馆时间和空间的限制，能方便快捷地为社会公众提供公益性信息资源服务，成为展示石化历史文化的平台。

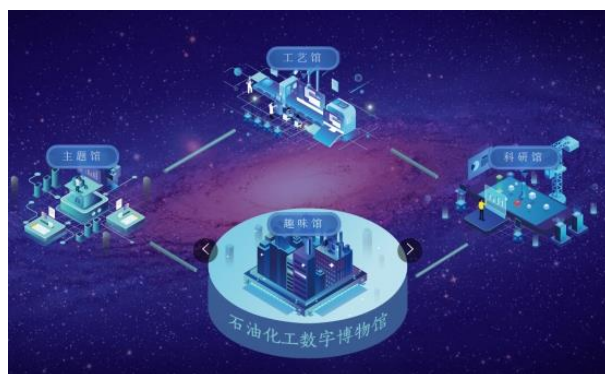


图3-1 中国知网石油化工数字博物馆界面

图片来源于石油化工数字博物馆截图

3.3 质量保障

3.3.1 全面推进教学工作诊改

建立诊改制度，构建职业院校内部质量保证体系是提高人才培养质量的根本手段。根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊改与改进制度的通知》（教职成厅【2015】2号）文件，湖南石化职院制定并实施《湖南石化职院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》和《湖南石化职院内部质量保证体系诊断与

改进指标体系》等相关文件，累计制定教学工作诊改制度15个，累计制定教学工作诊改标准20个。

3.3.2 不断完善两项抽查制度

进一步完善实践教学体系，全面制订毕业设计标准、技能考核标准，开发技能考核题库，建立校级毕业设计抽查和技能抽查考试制度（见表3-2）。工业工程自动化技术、石油化工技术专业参加全省毕业设计抽查通过率76%、82.35%（见表3-3）。

表3-2 技能考核标准和毕业设计考核标准情况表

年份	2018	2019
技能考核标准	14	17
毕业设计考核标准	21	23

数据来源：湖南石化职院教务处统计数据

表3-3 技能抽查和毕业设计成绩统计表

指标		2018	2019
技能抽查	抽查专业	市场营销	
	通过率	100%	
毕业设计	抽查专业	物流管理、油品储运技术	工业过程自动化技术、石油化工技术
	通过率	100%	76%、82.35%

数据来源：湘教通[2018]517号、湘教通[2018]460号、湖南省教育厅关于2019年高职高专院校学生毕业设计抽查情况的通报

3.3.3 建立建全教学管理制度

以提高教育教学质量为核心，着力抓住关键环节和薄弱环节，建立健全教育教学管理制度，规范办事程序，实行严格的责任制和责任追究制，修订完善了50个教学与学生管理制度。

表3-5 修订完善教学与学生管理制度情况表

年份	2018	2019
修订完善教学与学生管理制度	42	50

数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台

3.4 经费保障

2019年生均财政拨款9395元，比2018年有所减少，其中年生均财政专项经费为6808.3元，比2018年有所增加。2019年学费收入为2211.2万元，生均学费为4154.3元。2019年举办者投入为5562.3万元，比2018年增加389.36万元。

4. 国际交流

4.1 境外办学

2019年湖南石化职院主要进行了工作机制和制度建设、国际交流合作规划制定等工作。重点加强了相关政策的学习和研究，主动向上级国际交流和外事部门咨询，结合学院发展现状开展对外开放和国际交流相关工作。研究了职业教育与国际接轨的步伐，规范和改进教学科研人员因公临时出国管理工作，积极响应国家“一带一路”教育行动战略，根据学院自身办学特色和专业优势，确定国际交流工作内容。

市场营销、物流管理和会计信息管理专业对接与泰国博仁大学国际商务专业，实行“专本连读”，我校上述三个专业学生完成高职专业课程学习之后，即升入该校攻读本科，实现本科和留学梦。此项目正在积极推进之中，目前有20多人报名参加。

4.2 服务“一带一路”倡议

在文莱首都斯里巴加湾市东北角，有一个备受中文两国政府关注的项目——浙江恒逸集团文莱PMB石油化工项目。2019年11月实现了工厂全流程打通和全面投产，顺利产出汽油、柴油、航空煤油、PX、苯等产品，标志着文莱炼化项目投料试车一次成功。早在2017年文莱恒逸项目初建之时，湖南石化职院就与浙江恒逸集团公司合作办学，选取39名优秀学生在完成理论学习后送至广东惠州壳牌石

油公司、中海油惠州炼油厂、中石化长岭分公司等企业进行实践实习，储备技术技能型人才。这39名学生成为了文莱炼化项目投料试车一次成功中的骨干力量。今年文莱又在我校招聘了9名学生，目前正在广东惠州炼油厂进行顶岗实习。

同时，老挝石油化工股份有限公司今年也在我校招聘了5名学生，目前正在珠海长炼石化设备有限公司顶岗实习，为明年3月的老挝石油化工股份有限公司的开工运行助力。



图4-1 老挝石油化工股份有限公司招聘会现场

4.3 服务湖南“走出去”战略

湖南石化职院与深圳市六叶草电子商务有限公司合作，在亚马逊平台开设电商店铺50余家，为该公司提供跨境电子商务人才支撑，助推湘企走向国际市场，收益颇丰，全年营业额已达400万美元。

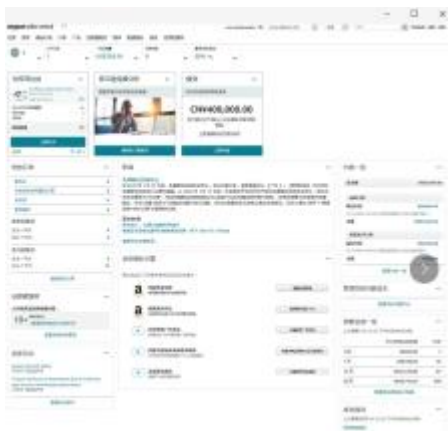


图4-2 店铺首页截图

店铺名	产品名	关键词
WES	灶门祢豆子 假发	Kaneda Nezuko Wig
WES	王马小吉 假发	Guma Enkichi wig
WES	田中眼蛇梦 假发	Gundham Ienaka wig
WES	七大罪 钥匙扣	The Seven Deadly Sins keychain
WES	英雄联盟魄罗玩偶	League of legends poro plush
WES	江之岛盾子黑白熊	Junko enoshima Hair clip
HL2G	史蒂文 抱枕	Steven Universe Pillow
HL2G	梅利奥达斯 道具刀	Meliodas cosplay prop
HL2G	鬼灭之刃牛仔衣	Demon Slayer: Kimetsu No Yaiba Denim Jacket
HL2G	Darling In The Franxx 玩偶	Darling In The Franxx hoodie
HL2G	鬼泣袖标	Devil may cry necktie
HL2G	空洞骑士胸针	Hollow knight pins
Kairong	莱纳·杰克逊 球衣	Leinar Jackson Jersey
WES和HL2G目前各为主店		
易季已清空		
三季已清空		
亚马逊全球开店用品请查		
开莱刚上车就被冻结店铺链接		

图4-3 产品截图

5.服务贡献

5.1 落实高职扩招任务

石油化工是传统专业方向，为对接经济发展需求，响应国家扩招政策，湖南石化职院结合实际情况进行了适度的专业拓展。通过精心筛选，对教育教学资源进行挖潜和整合，装备工程学院、信息管理学院与企业充分对接，在制造领域、信息科学领域拓展了6个专业，2019年一举扩招931人，较2018年增幅达63%。为保证教育教学质量，学校通过校企合作努力改善办学条件，如学校提供实训场所，企业提供实训设备，解决实训工位问题。同时通过聘请企业专家深入课堂教学，共同开发人才培养方案、共同研发课程内容，以“传帮带”的方式培训本校师资力量，确保了不因扩招影响教学质量。虽然全年招生规模较往年大幅增加，由于准备充分，确保了教育教学工作的顺利实施。

5.2 开展高质量职业培训

5.2.1 提升培训能力

为全面提升职业培训能力，学校培训方式机动灵活、多元发展、既可以脱产培训，也可以业余培训；既可以来校培训，也可以送培入企。培训内容主要围绕湖南省石油化工产业经济支柱重点发展产业，突出“绿色化工”专项行动，围绕流程制造、绿色制造、智能装备和产品服务升级等关键环节，着力实现石油化工产业培训重点突破、面上提升。由湖南石化职院牵头与中石化长岭分公司、中石化催化剂长岭分公司、长岭化工工业园区、云溪绿色化工产业园区共17家企业合

作开发重点领域培训工作。实行学校理论培训为主、企业实操指导制，由学校知名教师与企业资深专家、技术能手共同组建培训队伍，突出技能培训特色品牌。2019年分别在危化安全管理，危化安全特种作业，电工安全作业人员，焊工安全作业人员，特种设备人员，仪器仪表，创新创业共7个培训项目。

5.2.2 扩大培训规模

2018年培训18000人次，2019年累计完成各类人员培训16380人次。其中，危化安全管理人员900人，危化安全特种作业人员789人，电工安全作业人员465人，焊工安全作业人员452人，特种设备人员297人，入厂安全教育7255人，学生职业技能培训667人（见表5-1）、各类竞赛培训3080人、双创培训2342人。承担补贴性培训人数为2963人。

表5-1 学生技能鉴定人数

鉴定时间	总鉴定人数 (人)	总取证人数 (人)	中级工鉴定人数 (人)	取证人数 (人)
2018年	789	758	786	758
2019年	667	643	667	643
总计	1456	1401	1453	1401

数据来源:湖南石化职院继续教育学院提供数据

在网络社会日趋运用及其广泛新形势下，网络创业培训和“互联网+”创业模拟实训作为中国创业培训技术成果在新形势下的继承和发展，可以帮助更多创业者建立互联网思维，适应新的创业环境，了解新的创业模式，进一步促进我院学生转变就业观念，树立自主创业精神，提升大学生的创业知识和创业技能水平。2019年9月16日—9月22日继续教育学院顺利承办岳阳市首期网络创业培训和“互联网+”创业模拟实训学员班。本期培训班作为岳阳是首期网络创业培训和创业模拟实训班，部门主管领导高度重视，如期指导各个培训工作环节。由于各项工作开展组织得力，成效显著，岳阳市区、县级培训机构及理工学院、岳阳职院、民族职院代表前来学习，岳阳市人社局领导对我校工作高度评价和肯定，同时也极大地提升了我校在创业培训方面的知名度和影响力。

5.3 服务国家战略

5.3.1 服务脱贫攻坚和乡村振兴

服务脱贫攻坚一是领导高度重视。今年5月15日和10月29日，湖南石化职院党政主要领导分赴岳阳市平江县长寿镇将民村和怀化市溆浦县葛竹坪镇横路村，走访慰问了4户贫困户，送上慰问金。二是职业培训帮扶。学校与平江县将民村达成协议，免费为该村农民工、退役军人等重点人群开展职业技能培训。三是帮扶产业。学校用“以购代捐”方式，购买葛竹坪镇横路村茶油合作社及加工厂的茶油产品，助力当地产业脱贫。

【案例5-1】脱贫攻坚，信息技术助力乡村振兴

2019年上半年，湖南石化职院创新创业导师启动了“乐业潇湘”创新创业项目，其负责人带领一群90后大学生走访了湖南岳阳华容县贫困地区章华镇。该镇经济产业落后、青年人大多外出务工，当地农产品没有市场，贫困户比例40%。同学们立志用自己的青春和智慧改变家乡的贫困面貌。学校协助项目负责人组建创业团队，支持此项目成功入驻学校创业孵化基地，协助对接政府、企业以及校外创业导师。该项目得到了章华镇政府领导、村民的高度认可，非常支持此项目建设，这不仅仅是乐业潇湘项目开展的好开头，也是章华镇走向富强的开源。目前，该团队已开办了淘宝店、开发了APP，正在突破章华镇农产品走出农村的瓶颈。

5.3.2 服务《中国制造2025》

为对接产业设置专业，适应产业转型升级，按照《中国制造2025》的制造业创新中心（工业技术研究基地）建设、智能制造、工业强基、绿色制造、高端装备创新五大工程，2019年，湖南石化职院新增服务《中国制造2025》专业5个（含方向），占专业总数的47.82%，输送高技能人才296人，较2018年增长42.3%（见表5-2）。

表 5-2 服务《中国制造2015》专业布局情况

服务《中国制造 2025》	专业名称	输送高技能人才数	
		2018年	2019年
智能制造工程	电气自动化技术	109	121

	工业过程自动化技术	35	42
	化工装备技术	10	18
	焊接技术与自动化	8	11
绿色制造工程	新能源汽车技术	10	20
高端装备创新工程	无人机应用技术	6	16
制造业创新中心 (工业技术研究基地) 建设工程	虚拟现实应用技术	0	10
	大数据技术与应用	0	8
	信息安全与管理	10	15
	移动应用开发	0	20
	电子商务技术	0	15

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

5.4 服务区域发展

5.4.1 服务“四大板块”

湖南石化职院紧紧围绕湖南省确定的长株潭、洞庭湖、大湘南、大湘西四大区域板块，构建了服务地方经济发展新形态。截止 2019 年我校服务“四大板块”的专业达 20 个，占学校总专业数的 86.96%，比 2018 年增长 17.65%，有效提升了专业服务“四大板块”能力，输送高技能人才 173 人，比 2018 年增长 39.52%（见表 5-3）。

表 5-3 服务“四大板块”专业布局情况

序号	服务“四大板块”专业名称	输送高技能人才数		备注
		2018 年	2019 年	
1	化工装备技术	10	15	
2	工业分析技术	8	10	
3	石油化工技术	35	54	
4	石油炼制技术	6	8	
5	应用化工技术	13	15	
6	工业过程自动化技术	8	10	
7	电气自动化技术	20	26	
8	焊接技术与自动化	2	3	
9	油气储运技术	8	9	

10	化工安全技术	2	2	
11	无人机应用技术	0	1	
12	电子商务技术	0	0	2018 年新开专业
13	旅游管理	0	2	
14	物流管理	7	9	
15	市场营销	4	6	
16	信息安全与管理	1	3	
17	移动应用开发	0	0	2017 年新开专业
18	大数据技术与应用	0	0	2019 年新开专业
19	虚拟现实应用技术	0	0	2019 年新开专业
20	新能源汽车技术	0	0	2019 年新开专业

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

5.4.2 服务新兴优势产业链

湖南石化职院对接湖南省“十三五”确定的高端装备、新材料、生物、新一代信息技术、绿色低碳、数字创意等新兴产业，调整专业布局，新增新能源汽车技术、大数据技术与应用、虚拟现实应用技术3个新专业，新增智能制造技术、3D打印技术两个专业（方向）。截至2019年，我校对接六大战略性新兴产业的专业(方向)数达到11个，占专业总数的47.82%，输送高技能人才113人，比2018年增长28.41%，开展技术服务项目数4个（见表5-4）。

表5-4 专业服务新兴优势产业链情况统计表

新兴 产业	专业名称	在校人数		输送高技能人才数		技术服务项目数	
		2018 年	2019 年	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年
高端 装备 产业	电气自动化技术	339	322	78	85	1	2
	工业过程自动化技术	138	241				
	化工装备技术	38	241				
	焊接技术与自动化	55	36				
	无人机应用技术	93	117				

绿色 低碳 产业	新能源汽车技术	0	217	0	5(其他专业 转岗就业)	0	0
数字 创意 产业	虚拟现实应用技术	0	73	0	2(其他专业 转岗就业)	0	0
新一 代信 息技 术产 业	大数据技术与应用	0	139	10	21(含其他 专业转岗就 业)	1	2
	信息安全与管理	95	98				
	移动应用开发	40	99				
	电子商务技术	48	81				

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

5.4.3 服务行业企业

湖南石化职院在服务行业、服务企业、校企联合等方面发挥了应有的作用。与中石化催化剂公司开展了催化剂公司班组长培训班、催化剂公司载体制备技术培训班、催化剂公司生产工高级技师培训班、催化剂公司毕业生能力素质提升示范班、催化剂公司第三期企业培训师培训班、催化剂公司检维修人员培训班。与中石化长岭分公司开展长岭炼化优秀青年人才培训班、中石化长岭炼化职业技能鉴定考评员培训班、班组长培训班、公司转岗人员培训班等。2018年累计完成各类企业人员培训15000人次，2019年累计完成各类企业人员培训10738人次。

5.4.4 服务社区

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，提高大学生参与服务社会实践的能力，我校积极开展以“服务社区，回报社会”为主题的志愿服务进社区活动。2019年开展9次志愿者进社区活动，近500名师生参加。志愿者前往长岭社区，捡拾烟头、纸屑、食品垃圾；整理社区街道边杂乱停放的单车；清理社区单元门上的小广告，对社区卫生环境进行清洁整理，还社区一片清静；

进行中小家电免费上门维修服务，为社区居民解决了困扰，带来了便利；到路口敬老院看望老人，帮忙打扫卫生，修理小家电，与老人聊天，排解寂寞；前往儿童福利院，捐赠物资，与小朋友聊天游戏；在长江边进行环保调查，清理垃圾，进行水质调查研究等等这些志愿服务为社区居民带来了便利，改善了社区的居住环境，加强了学校和社区的良性互动，也让青年学生用行动实践了志愿精神，在奉献中收获了心灵的成长和快乐，实现了自我价值。此外，学校继续教育中心也积极为社区居民提供技术服务。2019年，继续教育学院配合长岭炼化公司安排，对长岭社区行政事务中心23名转岗人员进行炼油、设备、安全环保等方面基础培训，加快新岗位专业角色转型及技能人才培养，使转岗人员尽快适应新岗位要求。

5.5 开展技术研发

5.5.1 共建技术创新平台

湖南石化职院利用国家应急救援培训演练基地（二期）建设机遇，与中石化长岭炼化公司、北京东方控制技术有限公司深度交流合作，携手搭建“1+1+1”联合技术创新平台，先后成功开发3套基于实际生产装置三维仿真培训系统，即800万吨/年常减压装置三维仿真培训系统、280万吨/年催化裂化装置三维仿真培训系统、170万吨/年渣油加氢装置三维仿真培训系统。技术创新平台成员综合运用计算机三维建模、虚拟实境交互、工艺动态仿真、过程控制模拟、实时网络通信等技术进行1:1设计开发，实现安全应急演练、应急救援（安全技能）和开车、停车、事故处理（工艺技能）的训练功能，较好满足了在校学生与企业职工的工艺和安全方面的技能培训“低成本高效能”需求。联合技术创新平台为基地建设攻坚克难，有效保障应急救援培训演练基地在2019年10顺利完成并投入使用。目前，该基地已成为国内一流炼油生产操作仿真培训基地、石化企业生产事故应急处理与救援模拟演练基地、石化安全环保技能培训基地。

5.5.2 合作开展技术攻关

湖南石化职院充分利用联合创新平台，开展石油炼制、化工生产、石化节

能安全环保等领域工艺改造、设备研发、人才培养，强化服务区域发展功能，提升校企自身竞争力。2019年获得专利授权2个，累计校企合作攻克关键技术难题2个，合作研发新产品3个。特别是为中国石化长岭分公司乙苯装置和武汉海尔热水器有限公司解决关键技术难题，得到公司领导和技术专家的高度肯定，并广泛应用于实际生产一线，为企业直接创造年产值300多万元。

表5-5 2018-2019 年校企合作技术创新情况

项目名称	2019年	具体内容
校企合作发明专利数/个	2	一种气相色谱进样装置； 一种净化烟气中氨含量分析检测用取样装置
校企合作攻克关键技术难题数/个	2	焊接专业黄永锋教师团队解决武汉海尔热水器有限公司水箱焊接成型技术难题； 石化专业薛金召教师团队解决中国石化长岭分公司乙苯装置催化剂因失活过快需要频繁更换的难题
校企合作研发重要新产品数/个	3	800万吨/年常减压装置三维仿真培训系统； 280万吨/年催化裂化装置三维仿真培训系统； 170万吨/年渣油加氢装置三维仿真培训系统

数据来源：湖南石化职院科研处统计数据

【案例 5-2】服务企业，翘首石化技术前沿破解技术难题

学校高度重视青年教师培养，充分利用暑假到企业见习和横向课题合作研发的机会，培养和提升教师实践能力与服务水平。青年骨干教师薛金召，凭借过硬技术和出色的本领为企业排解技术难题。2019年3月，中国石油乌鲁木齐石化公司延迟焦化装置生产的石油焦产品，因挥发分含量过高无法达到高品质石油焦的质量标准，他根据该公司提供的原料样品，利用化工模拟软件对反应过程进行反复优化分析后给出了较为适宜的操作条件，经过技术人员的进一步调试，将石油焦产品的挥发分降低至12%以下，使该企业石油焦产品质量得到提升。2019年8月，他针对中国石化长岭分公司乙苯装置催化剂失活过快的问题，认真分析生产过程中的各个要素，查出原料中的氧化物、氮化物是导致催化剂快速中毒的重要原因，提出了原料经过净化工序优化处理的建议，经过一段时间的运行，成功解决该公司因催化剂失活过快的难题，大大降低了生产成本。薛金召老师服务企业的行为引起了业内的高度关注，先后受邀参加“2019年（第五届）重劣质原油深加工关键技术大会”“2019年全国炼油技术交

流高级研讨会”和“2019年中国石油炼制科技大会”，向大会做主题报告，并推介近几年学校专业建设与技术服务方面做的工作，提高学校影响力和知名度。



图5-1 薛金召老师在大会上作主题报告

5.5.3 持续推进自科基金项目研究

2019年暂无湖南省自然科学基金科教联合项目立项。但学校积极组织评审推荐申报各类各级科研项目，本年度共立项48项，其中院级教科研课题36项，湖南省教育科学研究工作者协会4项，湖南省职业教育教学改革研究项目3项，湖南省教育厅科学研究项目3项，湖南省教育科学“十三五”规划2019年度课题2项。学校将继续鼓励教师参与企业技术应用研究，进一步加大科研培训和项目培育，争取早日在自科和社科基金项目有所突破。

6. 面临挑战

（1）办学条件改善进程需加快

学院现处于石化企业独立工矿区，校园面积较小、办学设施因为历史原因陈旧老化，面积缺口达70000平方米。虽然学院的专业设置和就业情况较好，但招生规模受到制约，在很大程度上影响了学院发展和办学能力的提升。为此，学院正致力于在交通便利、配套齐全的岳阳市入户通道全新的湘北大道旁建设第二校区，新增校区400多亩，建筑面积11万m²；计划于2020年全面建成投用，可容纳在校学生6000人，支撑30,000人次/年以上的职业培训规模。同时，加大产教融

合、校企合作力度，引入企业投资，加快改善办学条件。

（2）领军人才引进培养和教师技术研发服务能力还有较大差距

领军人才引进与培养力度不够，教师技术研发与服务能力建设机制不健全，导致名师大师等领军人才不足，专业带头人行业知名度和影响力不够，教师技术研发与服务能力不能很好满足企业要求。

（3）信息化建设有待提升

学院信息化建设方面存在严重的“数据孤岛”现象，需进一步增加投入，加大建设力度，以信息化建设助推质量建设。

（4）国际交流有待增强

由于我校几年前长期处于石化行业办学，与行业外交流较少，特别是与国际上相关的一流学校和优势企业交流不够。2018年国际交流虽然有所突破，但2019年由于各种因素影响又停滞不前，在专业建设和师资交流方面合作层次方面远远不够，难以引进优秀的国际标准，教职员工的国际视野有待扩充。2020学院将加大国际交流经费，配备专门人员与外事部门加强交流，找到与本校专业相吻合的合作学校和机构，提升国际交流的频率和效率。

附录

附表1：计分卡

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
13 04 5	湖南 石油 化工 职业 技术 学院	1	就业率	%	89.48	95.42
		2	月收入	元	4497	4179.71
		3	理工农医类专业相关度	%	68	63
		4	母校满意度	%	88	93
		5	自主创业比例	%	0.17	0.36
		6	雇主满意度	%	87.2	98.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	61	53

附表2：学生反馈表

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
13 04 5	湖南 石油 化工 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	1699	833	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	400	280
				满意度	%	84.5	85.7
			(2) 课外育人	调研人次	人次	400	280
				满意度	%	83	85.4
		3	课程教学满意度	—	—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	8
				满意度	%	85.6	86.8
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	10	8
				满意度	%	84.7	86.2
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	8
				满意度	%	86	88
		4	管理和服务工作满意度	—	—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	400	280
				满意度	%	83.1	85.2
			(2) 教学管理	调研人次	人次	400	280
				满意度	%	85.3	87.2
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	400	280
				满意度	%	70.5	74.3
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	360	828	
		6	学生社团参与度	—	—		
			(1) 学生社团数	个	12	12	
				其中：科技社团数	个	2	2
			(2) 参与各社团的学生人数	人	480	337	
				其中：科技社团学生人数	人	31	29

备注：参与各社团人数（逐一列出）一年级：青年志愿者协会：55人；学友社：120人；艺术团：140人；圆梦俱乐部：15人；体育社：18人；广播站：18人；时政社：20人；油苑报社：35人；创新创业协会：8人；电子电工科技协会：16人；安全环保协会：30人；国旗班社团：5人。二年级：青年志愿者协会：35人；学友社：71人；艺术团：117人；圆梦俱乐部：25人；体育社：18人；广播站：14人；时政社：8人；油苑报社：21人；创新创业协会：3人；电子电工科技协会：9人；安全环保协会：12人；国旗班社团：4人。

科技社团学生人数 一年级：圆梦俱乐部：15人；电子电工科技协会：16人 二年级：圆梦俱乐部：20人；电子电工科技协会：9人。

附表3：资源表

表 3 资源表

院 校 代码	院 校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13045	湖 南 石 油 化 工 职 业 技 术 学 院	1	生师比		—	16.77	16.88
		2	双师素质专任教师比例		%	67.15	65.88
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	21.86	25.88
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	10549.4	1021 0.75
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m²/生	16.66	20.72
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.62	0.65
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	218	275
			其中：	线上开设课程数	门	32	49
				线上课程课均学生数	人	32	35
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）					

附表 4：国际影响表

表 4 国际影响表				
指标		单位	2018 年	2019 年
1	国（境）外人员培训量	人日	210	0
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	2340
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	132	100
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
13045	湖 南 石 油 化 工 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	4302	3460		
			毕业生人数	人	1369	873		
			其中：就业人数	人	1225	833		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类:留在当地就业人数	人	230	227		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	362	68		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	878	616		
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	347	173		
		2	技术服务到款额	万元	24	7.3		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	16.8	37.15		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务	人日	55960	47652		
			其中：	技术技能培训服务	人日	44000	47491	
				新型职业农民培训服务	人日	11960	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	161	
		6	非学历培训到款额	万元	1030.2	600		
		主要办学经费来源（单选）：省级（√）地市级（） 行业或企业（）其他（）						
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（√）地市属公办（） 县区属公办（）国有企业公办（） 民办院校（）						

附表6：落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
13045	湖南石油化工职业技术学院	1	年生均财政拨款水平		元	11027	9395	
			其中：年生均财政专项经费		元	2517.76	2438.43	
		2	教职员工额定编制数		人	263	263	
			在岗教职员工总数		人	254	288	
			其中：	专任教师总数		人	207	170
				专任教师年培训量		人日	496	547
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	64	36	
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	280672	195552	
		5	生均企业实习经费补贴		元	0	20	
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	20	18	
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	1600	1874	
			年支付企业兼职教师课酬		元	128000	149920	
			其中：财政专项补贴		元	0	0	