

# 文本复制检测报告单 (全文标明引文)

№: ADBD2020R\_2020081117082420200817115708101973133521

检测时间: 2020-08-17 11:57:08

检测文献: 夏萍芳\_201704140121\_只迷英语培训班学习英语的方案设计

作者: 夏萍芳

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库

中国博士学位论文全文数据库/中国优秀硕士学位论文全文数据库

中国重要会议论文全文数据库

中国重要报纸全文数据库

中国专利全文数据库

图书资源

优先出版文献库

高职高专院校联合比对库

互联网资源 (包含贴吧等论坛资源)

英文数据库 (涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)

港澳台学术文献库

互联网文档资源

源代码库

CNKI大成编客-原创作品库

个人比对库

时间范围: 1900-01-01至2020-08-17

## 检测结果

去除本人已发表文献复制比: 6%

跨语言检测结果: 0%

去除引用文献复制比: 4.3%

总文字复制比: 6%

单篇最大文字复制比: 5.8% (我国英语教育培训机构现状调查研究)

重复字数: [173]

总字数: [2879]

单篇最大重复字数: [168]

总段落数: [1]

前部重合字数: [0]

疑似段落最大重合字数: [173]

疑似段落数: [1]

后部重合字数: [173]

疑似段落最小重合字数: [173]

指 标:  疑似剽窃观点  疑似剽窃文字表述  疑似自我剽窃  疑似整体剽窃  过度引用

表 格: 0

公 式: 没有公式

疑似文字的图片: 0

脚注与尾注: 0



(注释: 无问题部分 文字复制部分 引用部分)

## 1. 夏萍芳\_201704140121\_只迷英语培训班学习英语的方案设计

总字数: 2879

### 相似文献列表

去除本人已发表文献复制比: 6% (173)

文字复制比: 6% (173)

疑似剽窃观点: (0)

序号	文献标题	复制比 (字数)	是否引证
1	我国英语教育培训机构的现状调查研究 李丹 (导师: 刘黎明; 马一平) - 《河南大学硕士论文》 - 2014-04-01	5.8% (168)	否
2	0311110516-冉密-工商管理-陈茂直-语言 (英语) 培训市场调查分析 冉密 - 《大学生论文联合比对库》 - 2015-05-15	3.2% (91)	否
3	北京高考语文高英语80分 专家:通过导向强化母语--教育--人民网 - 《网络 ( <a href="http://edu.people.com.cn">http://edu.people.com.cn</a> )》 - 2013	1.6% (47)	否
4	北京高考语文高英语80分 专家:通过导向强化母语--教育--人民网 - 《网络 ( <a href="http://edu.people.com.cn">http://edu.people.com.cn</a> )》 - 2013	1.6% (47)	否
5	【第2期】专家:通过导向强化母语_冯林周 - 《网络 ( <a href="http://blog.sina.com.cn">http://blog.sina.com.cn</a> )》 - 2019	1.6% (47)	否
6	北京高考语文高英语80分 专家:通过导向强化母语-高考 英语 语文 母语-每日甘肃-教育 - 《网络 ( <a href="http://edu.gansudail.com">http://edu.gansudail.com</a> )》 - 2014	1.6% (47)	否

## 《只迷英语培训班学习英语的方案设计》

专业名称:

责任领导:

班级名称:

学生姓名:

指导教师:

设计题目:

应用英语

高英语3171

夏萍芳

赵颖惠

李红雨

二零二零年四月

## 学生毕业设计成果

## 学生毕业设计成果真实性承诺书

本人郑重承诺:我所递交的毕业设计材料,是本人在指导老师的指导下独立进行完成的;除文中已经注明引用的内容外,不存在有作品(产品)剽窃和抄袭他人成果的行为。对本设计的共同完成人所做出的贡献,在对应位置已以明确方式标明。若被查出有抄袭或剽窃行为,或由此所引起的法律责任,本人愿意承担一切后果。

学生(确认签字): 签字日期:2020.4.26

## 指导教师关于学生毕业设计成果真实性审核承诺书

本人郑重承诺:已对该生递交的毕业设计材料中所涉及的内容进行了仔细严格的审核,其成果是本人任的指导人指导下独立进行完成的;对他人成果的引用和共同完成人所做出的贡献在对应位置已以明确方式标明。不存在有作品(产品)剽窃和抄袭他人成果的行为。若查出该生所递交的材料有学术不端的行为,或由此所引起的法律责任,本人愿意承担一切责任。

指导教师(确认签字): 签字日期:2020.4.28

## 目录

一、成果简介	2
二、设计思路	2
三、设计过程	4
(一) 只迷英语培训班在学习英语中存在的问题	4
1、教学课程仅与考试挂钩,忽视实践需要	4
2、教师流动性大	5
3、市场混乱	5
(二) 问题的优化措施	5
1、教学课程仅与考试挂钩,忽视实践需要的处理	5
2、教师待遇和福利保障进行提高	6
3、政府相关部门出台政策审查招生宣传的真实度	6
四、成果特点	7
五、收获与体会	7
参考文献	8

## 只迷英语培训班学习英语的设计方案

## 一、成果简介

只迷英语成立于2007年10月1日,总部位于湖南省长沙市东塘北兴威名座16楼。只迷英语600多家校区分布于全国19个省,目前已成立贵州省,江西省,广东省,山东省,海南省分公司,每年培训学员近30万人次。其中湖南省400余所,为湖南最大英语机构。并建有只迷私塾、只迷幼儿园、只迷国学与私立学校,且湖南多所私立学校使用只迷英语体系教材。

## 图1浏阳市只迷英语培训学校接待前台

## 二、设计思路

我最近到处翻看查阅关于怎样学好英语方面的一些作文、书本、和一些真实的例子等,找到也大概了解了培训班孩子怎样学好英语中的一些知识,我已经对湖南只迷英语学校此公司进行了实际调查和研究,对学生家长的学习后感受进行了询问和访谈。调查了一下我所了解的大型培训机构对学生学习英语的方法和技巧,发现了学习英语中存在着很大的问题。

在英语培训机构中,方法和技巧是学习英语过程的结尾和学好英语的开端,即是学好英语的起点也是学好英语的终点。需要我们研究英语教育培训机构中英语教育培训现存问题的方法;还需要钻研学习方法和技巧跟学好英语之间的联系,以保证培训班能够合理运营。学好英语对其中的技巧和方法也有相应的要求。所以由此说来,在我们学习英语的过程中要注意和其他环节的协调性,还要考虑到影响学习效果的各种因素。

设计思路	教学课程仅与考试挂钩,忽视实践需要	课程设计进行合理的改善
	教师流动性大	教师待遇和福利保障亟待提高
	市场混乱	政府相关部门出台政策审查招生宣传的真实度

设计思路教学课程仅与考试挂钩，忽视实践需要课程设计进行合理的改善

教师流动性大教师待遇和福利保障亟待提高

市场混乱政府相关部门出台政策审查招生宣传的真实度

走访、调查

优化方案

跟踪、反馈

优化方案

查阅书籍

优化方案

表2只迷英语培训班学习英语的设计方案的设计思路

图3 只迷英语全体教师领导合影

图4 只迷英语教室视图

### 三、设计过程

(一) 只迷英语培训班在学习英语中存在的问题

#### 1、教学课程仅与考试挂钩，忽视实践需要

在调查走访中，我发现同其他教师、管理者甚至校长的交流中，大家或多或少都感觉到英语教学的重要性在提高，学生们成绩能够提高，但在实践中运用英语的能力却依然远远低于应有水平，“**高分低能、张不开嘴或者听不懂的现象很常见，这与国家要求更多有国际交往能力的人才的需求是严重脱节的**”。在对长沙十家培训机构英语培训产品管理者的调查中，管理者们都认为家长满意程度是英语培训的根本要求。家长要求让学生的成绩提高，只有**家长的要求达到了，培训机构才能盈利，这也是能够持续办学的根本**。同时管理者认为英语听力、口语确实实践中的重要性不可小觑，但高考模式如此（长沙高考不考口语，听力仅占15分，分值很小使得学生、老师、家长都不重视），教育机构仍然以满足家长需求为目的，仅为了提高考试成绩而设置课程，忽略英语口语和听力在未来实践中的作用。

#### 2、教师流动性大

我在对十所教育机构的管理者访谈中发现，所有管理者都说到在英语培训中英语教师的流动性很大。他们怕这样的事情发生却也缺乏应对的办法。同时，对教师的访谈中，多数教师都提到教育机构福利保障不到位。调查的十所教育机构中，有半数对工作一定年限的教师缴纳五险一金，但也仅是法律规定的最低保障金额。同时，由于教师的工资同课量直接挂钩，寒暑假教师压力大，任务重春秋课量很少，工资甚至不能满足生存基本需求。因此可以看出，在培?机构中任职的英语老师普遍缺少安全感，英语教师流动性大与教育机构福利保障低有密切关系。

#### 3、市场混乱

教育培训市场鱼龙混杂，良莠不齐。有的机构聘用的教师多是兼职老师或在校学生，甚至公办学校的在校老师。在宣传招生上，部分机构存在夸大课程效果，虚假宣传，有损培训机构形象，降低人们对培训机构的信任度。

(二) 问题的优化措施

#### 1、教学课程仅与考试挂钩，忽视实践需要的处理

英语作为一门语言，是人与人之间交流的工具。学习英语的真正目的应该是走上社会，走上工作岗位以后能够同外国人进行交流，成绩高低与能力并没有直接关系。所以英语机构的管理者们应该在课程开发的最初认识到课程需要达到的真正目的，真正做到为学生的长轩发展考虑，改进规范课程产品设计。

图5 根据问题增加实践活动的交流

#### 2、教师待遇和福利保障进行提高

教育培训机构中英语教师的待遇不稳定，工资没有保障，教师严重缺安全感，自然机构就缺乏归属感，人员流动性因此居高不下。所以，机构管理者应当保障教师的基本收入，增加酬劳。同时，机构中英语教师福利不完善，有的机构甚至没有五险一金，大部分机构即使职工工作一定年限也只缴纳法律规定最低额度，机构教师退休后拿到的养老金只有公办学校退休教师的一半。因此，管理者应当提高机构教师的薪酬和福利保障，降低流动性，稳定教师队伍。

#### 3、政府相关部门出台政策审查招生宣传的真实度

政府有关部门严格审查教育机构的申办，秉承公平公正原则、质量保障原则全方位考评包括办学环境，设施，教师等方面，设置标准，严格把关。对已经通过审查并开始办学的机构，要定期进行考察，不符合标准的培训机构一律依法取缔。政府相关部门应当建立招生宣传广告词审批制度，从源头上把好关，兼具杜绝虚假宣传；**严格审批课程设置和招生简章，对于课程设置要坚持标准、保证质量、防止缩水。对于招生简章要内容坚持实事求是，防止夸张，确保客观、公正地宣传培训学校情况。**

### 四、成果特点

本方案适用于常见英语培训班中学习英语的部分问题，针对于只迷英语培训班在学好英语过程中存在的教学课程仅与考试挂钩，忽视实践需要、教师流动性大、市场混乱的问题进行了系统的优化，取得了显著的效果，结果证明这种改进方法具有通用性原则，可以推广发展止更多的英语培训班。此公司采用此优化设计方案后，可以快速的提高公司的售后服务体系和公司形象，有效的拓展了公司的业务范围，加紧了公司教学中的联系和配合，本地的教学方法也得到了有效的改善。

### 五、收获与体会

时间真的是过的太快了！毕业设计我也已经完成了，紧接着我要面临的是毕业答辩，离校，工作。

我的毕业设计的选题是如何学好英语，技巧和方法是不可或缺的一个重要环节。过程肯定也是一点都不简单，甚至有点困难，可能是因为学习的时候学的不怎么不认真吧，还有些就是我在书本课堂上学到的知识是也是非常有限的。不过话说回来，过程虽然不简单，但是我们不能秉着放弃的态度，应该更积极的和同学们一起来交流讨论，去办公室或者在微信上找老师请教和指导。在这个道路上我突然发现自己还有非常多的不足，但是回过头来想想好像没有在学校学习的机会了，就只能在以后的工作中慢慢地去积累、去磨合。当然，在这个过程中我也收获了很多很多的知识，也间接性锻炼了我独立自主、主动思考解决问题的能力，我感觉我那种不怕失败…、勇于战胜困难的劲又出来了，让我也明白了自己独立完成一件事情的喜悦！在这

个过程中我和老师、同学她们的关系也更加的紧密了，毕业即将来临，眼看着我们在一起的时光就仅剩最后一点点，我希望以后我们都能过成自己喜欢的模样，然后将这段美好的回忆铭记于心。

#### 参考文献

- [1]刘小雨. 对外汉语口语教学研究综述 [J]. 语言教学与研究, 2000 (2) :27-35.
- [2]王丽萍. 建构主义模式与英语专业教师综合素质的培育[J]. 黑龙江高教研究, 2007 (5) : 135-137.
- [3]谢勇. 省属高校英语专业教师胜任力模型建构研究[J]. 人力资源开发, 2015 (2) : 231-232.
- [4]郎斌. 中小型教育培训企业品牌建设策略研究[D]. 山西大学, 2015.
- [5]孙璐. 国内外关于中小学生学习课外辅导的研究述评[J]. 科教文汇, 2010(2) :11-12.
- [6]肖楠. 沈阳广泽教育培训学校品牌战略研究[D]. 东北大学, 2012.
- [7]孟新霞. 浅谈小学课外辅导[J]. 首都师范大学学报, 2009(2) :12-14.
- [8]王巧红. 试论补习教育的起因、现状及前景[J]. 和田师范专科学校学报, 2007(2) :5-7.

## 指 标

### 疑似剽窃文字表述

1. 部门应当建立招生宣传广告词审批制度，从源头上把好关，兼具杜绝虚假宣传；严格审批课程设计和招生简章，对于课程设置要坚持标准、保证质量、防止缩水。对于招生简章要内容坚持实事求是，防止夸张，

说明：1. 总文字复制比：被检测论文总重合字数在总字数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合字数在总字数中所占的比例

3. 去除本人已发表文献复制比：去除作者本人已发表文献后，计算出来的重合字数在总字数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合字数占总字数的比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的

6. 红色文字表示文字复制部分；绿色文字表示引用部分；棕灰色文字表示作者本人已发表文献部分

7. 本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责



✉ [amlc@cnki.net](mailto:amlc@cnki.net)

🌐 <http://check.cnki.net/>

👤 <http://e.weibo.com/u/3194559873/>