

湖南省高职高专院校新设专业
办学水平合格性评价自评表

学校名称（盖章） 湖南石油化工职业技术学院

专业及专业代码 虚拟现实应用技术（610216）

设置年度 2019

专业负责人 张广东

2021年10月

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
1. 专业定位与规划	1.1 专业定位	<p>1. 随着VR产业生态的不断发展，VR技术在各领域广泛应用，让人才缺口不断增大。加强校企合作，培养在素质、知识和技能方面既符合高职毕业标准又符合企业行业需要的高素质复合型人才，为区域虚拟现实技术产业提供人才支撑。</p> <p>2. 为面向平面设计和游戏制作等行业，培养大专层次的平面设计师、三维动画师和虚拟现实应用开发专业人员；招生规模随着专业教学能力逐年增强和企业需求的逐年增加而增加。</p> <p>3. 学院非常重视专业建设，本专业与本校其它4个专业构建信息技术专业群，并纳入学院“十四五”专业群建设规划，从经费投入、师资配备、实习实训条件建设、课程资源开发与建设等都有明确的目标、任务和措施，通过几年建设，将专业建设成为课程特色明显、师资力量雄厚、教学资源充沛、校企合作紧密的特色专业。</p>	A
	1.2 人才培养方案*	<p>1. 虚拟现实应用技术专业对接虚拟现实产业的发展趋势，紧密结合虚拟现实应用技术专业人才的需求，面向虚拟现实应用开发、游戏制作、影视动画制作等行业，培养具有良好的职业道德素养。具备虚拟现实技术应用、增强现实项目交互功能设计与开发、三维与动画制作、软硬件平台设备搭建和调试等核心能力及较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事虚拟现实产品制作、增强现实项目设计、平面设计、三维动画设计等职业岗位工作的复合型技术技能人才。</p> <p>2. 人才培养规格从素质、知识和能力3个方面进行了具体的明确；课程体系与人才培养规格对应清晰，突出了职业能力和职业素养的培养；</p> <p>3. 虚拟现实应用技术专业实践教学体系包括认知实习、生产实训、综合实训、跟岗实习，顶岗实习呈递进式提高学生职业能力。根据整个专业教学计划安排，虚拟现实应用技术专业实践课时占比总学时的60%；每年12月学生去企业进行顶岗实习，时间为6个月时间；</p> <p>4、本专业教学进程根据专业方向及专业岗位需求进行专业基础课、专业核心课、专业拓展课程的安排，教学进程安排合理，操作性较强，具体详见教学计划。</p>	A

2. 师资队伍	2.1 专业教师结构*	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生总人数187人，校内专任教师6人，企业兼课教师5人，师生比达到1: 17，教师数量充足，能满足教学需要； 2. 拥有本专业副高职称的专业带头人1名； 3. 拥有5名专任专业核心课教师； 4. 拥有“双师型”教师7人，双师素质比例达到63.6%。 	A
	2.2 师资队伍建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院“十四五”师资队伍规划目标明确、措施得力； 2. 专业教师参加新技术、新方法、新理论培训5人，每2年累计不少于2个月； 3. 将“立德树人”理念融入到专业课程的教学过程中，课程思政成效明显； 4. 教学团队近三年主持省级课题2项，其它教学科研课题3项，发表国家级论文14篇 	A
3. 教学条件	3.1 校内实习实训基地*	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学院建设了校内虚拟现实应用技术实训室和云机房； 2. 校企合作共同投入实习实训设备182台； 3. 生均教学仪器设备值达到5408元。 	A
	3.2 校外实习实训基地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有稳定的校企共建实训基地和学生实习基地，能够满足学生认识实习、跟岗实习和顶岗实习需要； 2. 校外实习实训基地可接收学生就业80人。 	A
	3.3 图书与教材资料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本专业纸质图书资料2000册，数字化教学资源30GB； 2. 专业课程全部选用高职高专国家规划教材或企业参与编写的教材，符合课程教学内容要求，能够满足专业教学需要。 	B

	3.4 专业经费投入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校内实训室建设经费1011416元； 2. 教师进行专业培训经费5万元，教研教改课题研究经费2万元，课程建设经费5万元，经费使用管理规范，经费投入能满足本专业办学条件需要。 	B
4. 教学运行与管理	4.1 课程体系与教学内容*	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校企共建的专业课程体系，包含基础课6门，核心课7门，拓展课2门，综合实训课2门，课程体系结构合理，能体现专业新技术水平与要求。 2. 根据本专业岗位技能需求，专业课程体系不断优化，教学内容持续更新。 3. 定期开办企业课堂，提供技能培训“课程包”为学生服务。 	A
	4.2 实践教学*	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有专业课程全在多媒体机房进行理实一体化教学，有利于学生专业技能的培养； 2. 校内专业实践课时达专业总课时的63.83%，实训项目开出率达100%； 3. 校外实训基地实践课时达综合实训总课时的100%，实训项目开出率达100%。 	A
	4.3 教学方法与手段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用任务驱动教学法、项目教学法、线上线下混合式教学法，真正做到“做中学”，全面提升学生专业技能； 2. 基于蓝墨云、腾讯课堂、微课等开发信息化教学资源，共开发网络课程7门。 	A
	4.4 教学管理*	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学管理文件、制度、标准齐全合理，操作性强。 2. 每学期都对教师的授课计划与教案等教学资料进行教学检查，有检查评价表；针对教学检查发现的问题进行限期整改。 3. 教务处、院系和学校督导室坚持全天候、全方位的教学巡查，发现问题及时整改。 	A
	4.5 教研教改	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每学期开展教研活动8次以上，研讨教育教学中的各类问题； 2. 近三年，申报本专业相关院级课题5项；发表论文14篇。 	A
	4.6 校企合作	<p>利用我校作为教育部首批现代学徒制试点项目成果，与企业开展现代学徒制培养合作，开展“双主体、双身份、双导师、双课堂、双证书”培养，工作成效突出。</p>	A

5. 人才培养质量	5.1 思想道德*	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能把立德树人和课程思政融入各个教学环节,本专业学生无违法乱纪行为发生。 2. 加强“工匠精神”教育,培养具备石化特质、劳模潜质、人文品质的高素质复合型人才。 3. 开展“劳模进校园活动”,强化学生爱国奉献、责任担当意识。 	A
	5.2 专业技能水平*	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021年6月25日,组织校内专业负责人、企业专家、兄弟院校专家、校内外专业老师对专业技能考核标准及题库进行检查,结论合格。 	A
	5.3 身心素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生体质健康,体育达标合格率达82.58%。 2. 本专业学生心理障碍检出率3%,无严重心理疾病。 	A
	5.4 学生满意度*	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每学期开展学生座谈会,并对本专业进行人才培养满意度问卷调查,满意度达90%以上。 	A
	5.5 专业招生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本专业第一志愿报考率90%以上; 2. 近三年报到率为90.28%, 96.81%, 90.16%, 平均报到率92.4%。 3. 近三年招生计划完成率100%, 100%, 83.5%。 	A