



湖南石油化工职业技术学院
Hunan Petrochemical Vocational Technology College

课程标准

课程名称： 静态网页制作

课程代码： 31090110

适用专业： 大数据技术与应用

制订时间： 2020 年 2 月

湖南石油化工职业技术学院

目 录

1 课程概述.....	1
1.1 课程的性质.....	1
1.2 课程定位.....	1
1.3 课程设计思路.....	2
2. 课程基本目标.....	2
2.1 素质目标.....	2
2.2 知识目标.....	2
2.3 技能目标.....	3
2.4 职业资格证书融通要求.....	3
3、课程教学内容及学时安排.....	3
3.1 课程主要内容说明.....	3
3.2 课程组织安排说明.....	3
3.3 课程教学内容及要求.....	3
4 教学实施建议.....	5
4.1 教学组织建议.....	5
4.2 教学评价建议.....	5
4.3 教材选用.....	6
4.4 课程主讲教师 and 教学团队要求说明.....	6
4.5 课程思政要求.....	6
4.6 课程教学环境和条件要求.....	7
4.7 教学资源开发与利用.....	8
4.8 其它.....	8

《静态网页制作》课程标准

课程名称：静态网页制作

课程代码：31090110

总学时数：48（理论课学时数： 30 实践课学时数：18）

适用专业：大数据技术与应用

1 课程概述

1.1 课程的性质

《静态网页制作》课程是大数据人才培养方案中学生接触的第一门编程语言，旨在通过可视化的效果引发学生对编程的乐趣。在第二学期有 H5 课程是对该课程的升级。

《静态网页制作》课程是高职计算机应用技术、软件服务外包、计算机网络与安全管理专业的一门专业必修课程。本课程以《计算机文化基础》、《C 语言程序设计》或《JAVA 程序设计》前导课程，本课程将从职业技术教育的特点出发，以培养学生实际动手能力为目标，学会怎么通过效果图完成对网页页面的布局，通过完成学习情景学习，能够掌握 HTML、CSS、简单的 JavaScript 的专业知识和专业技能。使学生具备网页制作，网站规划与网站维护的专业能力和方法能力，以及培养学生的团队协作、表达沟通、工作责任心、职业规范和职业道德等综合素质和能力。作为专业的核心主干课程，使学生掌握商业网站的开发和流程，并能独立进行操作，在就业时能成为一个合格的人才。学生毕业后可胜任网站管理员、网页设计师等工作岗位。

1.2 课程定位

《静态网页制作》课程重点培养学员的动手能力，通过实战的方式进行效果演示，Web 前端开发工程师需要必备的技能之一是《静态网页制作》。

本课程主要以当下典型的项目案例为主题，教材为参考，同时借鉴了一些企业网站，有利于学生的理解与学习。颠覆传统讲授风格，主要通过项目实例让学生以师傅带徒弟的形式一步一步学习项目开发流程。带着对一个项目雏形的不断完善，功能需求及其他功能的完善，进阶，使学生掌握一个网站项目的设计与制

作相关经验。经验从实践中来，因此学生实验课时约占到了总课时的三分之二。

按照“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系”的总体设计要求，该门课程以静态网站为基础，以 CSS 优化方法为基本目标，紧紧围绕完成工作任务的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业能力要求的相关性，提高学生的就业能力。

1.3 课程思路

《静态网页制作》主要是先为大数据专业人才打好编程基础，再次基础上引入真实企业项目案例到实际授课过程中，让学员逐渐了解和掌握企业对该项技术的要求。

本课程的设计体现“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”，打破了传统的学科体系的模式，通过各项目的练习操作，熟练地掌握岗位所需知识和技能，并不断强化，项目体现操作能力和解决问题能力的培养。充分体现了职业教育“以就业为导向，以能力为本位”的职业教育理念。

2. 课程基本目标

2.1 素质目标

- (1) 培养信息资料收集与整理能力
- (2) 培养简单的需求市场分析能力
- (3) 培养一定的语言表达能力、沟通和协调能力
- (4) 培养良好的心理素质和责任意识，能及时完成任务的能力
- (5) 培养一定的创新意识和艺术设计素质
- (6) 培养学生的自主学习能力

2.2 知识目标

- (1) 了解 WEB 站点的工作原理
- (2) 理解 Internet、WWW、HTTP、HTML 的定义，计算机网络概念和作业
- (3) 了解服务器、客户端、浏览器的概念和作用
- (4) 掌握常规网站的规划流程
- (5) 熟练掌握 HTML 语言中各种标记符的运用能力
- (6) 理解网页中脚本语言的使用方法

(7) 熟练开发常规静态网站

2.3 技能目标

(1) 具备运用 HTML 语言设置和编辑网页元素的能力

(2) 具备使用 Hbulider 等网页设计工具的能力

(3) 具备运用基本的 CSS 技术设置网页风格的能力

(4) 具备在网页中嵌入图像、动画、视频等多媒体元素的能力

(5) 具备运用表格布局并设计网页的能力

(6) 具备正确运用文字超链接、图像超链接等技术的能力

(7) 具备看懂基本的 HTML 网页源代码的能力

(8) 具备制作表单的方法、会利用表单建立交互式的网页的能力

2.4 职业资格证书融通要求

3、课程教学内容及学时安排

3.1 课程主要内容说明

本课程主要重点为用 HTML 建立列表以及列表的使用、用表单创建交互式的网页、学习用 CSS 设计丰富的静态网页效果、CSS 以及 DIV 布局定位的基础知识、盒子模型的浮动与定位、CSS 制作链接及网站导航、CSS 设计表单以及表单样式。

3.2 课程组织安排说明

本课程主要使用集“教、学、做”于一体，采用案例演示法、项目教学法等教学方法，在电脑上理论结合实际，采用理实一体化教学模式完成课程组织和教学。

3.3 课程教学内容及要求

序号	教学单元(或者模块)	素质内容及要求	知识内容及要求	技能内容及要求	参考学时
1	制作简单网页	培养一定的创新意识 和艺术设计素质 培养学生的自主	1、能安装和启动网页制作软件 2、能对页面合理布局 3、能正确输入文本 4、能正确输入插入特殊字符	1、网页制作软件的安装、启动和卸载。 2、网页制作软件界面的介绍。	10

		学习能力	5、能合理输入插入图像	3、文件操作。 4、表格框架的设置。 5、文本和特殊字符的输入。 6、图像的插入。	
2	图像的处理	培养一定的创新意识和艺术设计素质 培养学生的自主学习能力	1、能安装和启动图形图像处理软件 2、能绘制与编辑基本图形 3、能简单编辑与处理图片 4、能合理地对图像进行切片并导出	1、图形处理软件的安装、启动和卸载。 2、图形处理软件的使用。 3、选用几张典型图片进行编辑处理。	10
3	网页的美化	培养一定的创新意识和艺术设计素质 培养学生的自主学习能力	1、能制作一张具有个性的和有创意的 logo 图 2、能制作一个具有个性的和有创意的 banner 动态图像 3、能制作具有个性的和有创意的 GIF 动画 4、能制作一个动态导航条 5、能在网页中应用图层和行为动作 6、能在网页中插入音视频内容	1、选用几张有特色 logo 图进行演示，制作几张有特色 logo 图。 2、选用几张有特色 banner 图进行演示，制作几张有特色 banner 图。 3、上网浏览典型网站的 logo 图和 Banner 图。 4、上网浏览典型网站的导航条，制作网站的导航条。 5、使用典型实例进行演示，制作个人网站。	12
4	模板网页和 CSS 样式的使用	培养一定的创新意识和艺术设计素质 培养学生的自主学习能力	1、能设置 CSS 样式属性 2、能使用 CSS 样式编辑器 3、能制作多张使用模板创建的网页	1、上网浏览典型网站的模板样式，制作几个模板样式。 2、使用典型实例进行演示，使用模板创建网页。	12

复习、考试	4
合计学时	48

4 教学实施建议

4.1 教学组织建议

首先通过简单的标签以及对HTML课程内容的讲解让学生对本门课程感兴趣，在讲解完课程代码之后给学生足够的时间去练习，再讲解完一段知识内容之后找到对应的教学案例给学生进行练习加深学生的印象，及时查看学生掌握情况有针对性的进行复习教学。

4.2 教学评价建议

4.2.1 课程内容评价要点

序号	单元（模块）	考核标准	权重比例%
1	课堂学习	包括出勤、课堂表现及课堂积极回答问题等	15
2	课后作业	是否按时、按质、按量完成教师布置的课后练习	15
3	课堂实训	能否实操出课堂练习	20
4	期末考试	由教师评定的笔试成绩	50

4.2.2 课程评价方法和内容

评价类型	评价方法	评价内容
职业素养 (10%)	过程性评价 (10%)	到课考勤，学习及工作态度、安全意识、质量观念、合作精神、敬业精神等纳入职业素养考核，在具体考核指标中体现。
	过程性评价 (20%)	主要是课堂提问、平时作业、单元测验、期中测验等。

理论知识 (50%)	终结性评价 (30%)	主要是期末考试，评价综合专业理论知识掌握和运用能力，由计算机随机命题或人工命题组成标准试卷，尽量与国家临床医学检验技士职称资格考试接轨。
职业技能 (40%)	过程性评价 (20%)	实训报告、实际操作过程评价。
	终结性评价 (20%)	建议考核核心技能项目 参照技能考核标准与要求，编制核心技能项目的评分标准，评分标准应涵盖操作规范性、结果准确性、人文关怀、沟通交流、操作安全等。

4.3 教材选用

1、教材选用建议

为了让学生掌握职业岗位工作所需的技术知识，顺利实施职业技能训练，授课承担部门应选用近几年出版的全国优秀的高职规划教材，并且采用项目驱动式的编写思路为宜。

2、教材编写建议

为了使教材适合高职教育以及现代技术发展快、创新多的特点，突出强调理论教学与实践操作紧密结合的一体化教学模式，自编教材应以“项目导向，任务驱动”为主线。

4.4 课程主讲教师 and 教学团队要求说明

本课程要求任课教师首先牢固树立中国特色社会主义理想信念，践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范。最好由具有双师型素质的高学历的教程承担。要求教师具有扎实的专业知识和丰富的相关行业实际工作经验，具有一定职业教学教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

4.5 课程思政要求

全面推进课程思政建设，发挥好专业课程的育人作用。专业课程教学过程以专业知识和技能为载体，加强思想政治教育，充分发挥课堂主渠道功能，努力发掘课程中立德树人的要素，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。本专业

课程思政具体要求如下。

1、课程教学与爱国主义教育相结合

通过选择优秀典型的行业企业案例、视频题材等重要思政教育内容，激发爱国热情，培养家国情怀。在专业教师引导之下，通过我国 IT 行业 and 大数据技术应用发展成就和实力的展示，开展爱国主义教育、中国梦教育，增强学生的国家认同感与民族自豪感。

2、课程教学与团队合作精神相结合

专业核心课程实训教学过程中，以实训任务为载体，以工作小组为单元，引导学生将企业本职工作经历融入学习过程，调动学习积极性，重点强调项目成员团队合作的原动力和凝聚力，树立了正确的集体观，培养团队合作精神。

3、课程教学与职业素养培养相结合

通过实践教学环节和企业经历，结合企业生产实际和行业人才素养需求，引入企业对优秀员工必备素质和基本规范的要求，引导学生自觉实践相关行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养学生良好的职业品德、职业纪律及职业责任心，教育学生爱岗敬业、讲究诚信、精益求精，在潜移默化中提高了学生未来岗位的适应能力。

4、课程教学与高职学生学情相结合

高职院校学生普遍基础薄弱、学习主动性不强，在这样的学情下，课程教学中教师应实时自我反思和自我总结，不断完善教学手段，增强学生的学习兴趣，提升学生的信心，提高学生的专业能力。

5、课程教学与实际项目案例相结合

教学中，引入实际企业或公司案例，通过理论课程教学结合实际项目案例的教学模式，引导学生提升自我意识、养成良好的职业精神和职业规范，在实际项目案例中不断总结自己、提升自我、提升团队作战意识和团队协作能力。

4.6 课程教学环境和条件要求

主要能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室。

1、专业教室基本条件

配备交互智能教育平板、黑（白板）、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持

良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

序号	教学场地	设施配置	功能
1	投影室	投影仪、相关软件等	公共课程教学
2	多媒体机房	电脑、投影仪、相关软件等	专业课理实一体化教学

4.7 教学资源开发与利用

1、常规教学文件

常规教学文件应包括：授课计划、教案、讲稿、教学课件等资料。

2、教学资源

应建立适合教师教学的《教学案例库》和适合学生自主学习的《导学手册》和《习题集》。

3、网络资源

有条件的情况下，可以建立本课程相关学习网站，放置教师的授课视频和学习手册、在线测试等教学资源，方便学生在线学习、下载资源、学习讨论。

4.8 其它